

# FRACASO ESCOLAR EN NUESTRO IES

## OBJETIVOS

- Conocer el número de estudiantes que suspende cada asignatura.
- Saber cuales son las asignaturas más complicadas.
- Ver la diferencia de notas entre alumnos y alumnas.
- Ver la diferencia de notas que hay entre el primer y el segundo trimestre.
- Saber el número de estudiantes que recibe ayuda para estudiar.
- Saber cuántos estudiantes hace los deberes siempre, nunca o normalmente.
- Ver las horas de estudio que realiza cada alumno.
- Saber cuánto se preparan los estudiantes para los exámenes.
- Conocer las razones por las que los estudiantes creen que no aprueban

\*Cada objetivo se realizará una vez para cada curso.

## FASES DEL PROYECTO

- Planteamiento del proyecto.
- Elección de la muestra de estudiantes a los que se les va a realizar la encuesta.
- Crear y repartir el cuestionario.
- Ver las asignaturas suspensas en cada trimestre, si los estudiantes reciben ayuda, las horas de estudio y la preparación para los exámenes.
- Realizar los porcentajes.
- Crear las gráficas y analizar los resultados.

## RESULTADOS

<b>Primer trimestre</b>	<b>4º ESO</b>	<b>3º ESO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>ESO</b>
Porcentaje de alumnos que suspendieron matematicas	50,00%	33,33%	14,28%	12,50%
Porcentaje de alumnas que suspendieron matematicas	25,00%	33,33%	0%	0,00%
Porcentaje de alumnos que suspendieron ética/ciud.	25,00%	0,00%	x	0,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron ética/ciud.	0,00%	33,33%	x	0,00%
Porcentaje de alumnos que suspendieron FyQ	0,00%	33,33%	x	x
Porcentaje de alumnas que suspendieron FyQ	25,00%	66,66%	x	x
Porcentaje de alumnos que suspendieron tecnología	x	33,33%	0%	x
Porcentaje de alumnos que suspendieron inglés	0,00%	66,66%	14,28%	12,50%
Porcentaje de alumnas que suspendieron inglés	0,00%	33,33%	0%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron lengua	0,00%	33,33%	0%	0,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron lengua	0,00%	66,66%	0%	0,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron biología	0,00%	33,33%	x	x
Porcentaje de alumnos que suspendieron naturales	x	x	42,85%	25,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron naturales	x	x	16,66%	14,28%
Porcentaje de alumnas que suspendieron sociales	0,00%	0,00%	16,66%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron sociales	0,00%	0,00%	14,28%	25%
Porcentaje de alumnas que suspendieron francés	0,00%	0,00%	0,00%	14,28%

<b>Segundo trimestre</b>	<b>4º ESO</b>	<b>3º ESO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>ESO</b>
Porcentaje de alumnos que suspendieron matematicas	0,00%	0,00%	14,28%	25%
Porcentaje de alumnas que suspendieron matematicas	0,00%	0,00%	16,66%	0,00%
Porcentaje de alumnos que suspendieron ética/ciud.	0,00%	0,00%	x	0,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron ética/ciud.	0,00%	0,00%	x	0,00%
Porcentaje de alumnos que suspendieron FyQ	0,00%	33,33%	x	x
Porcentaje de alumnas que suspendieron FyQ	0,00%	66,66%	x	x
Porcentaje de alumnos que suspendieron tecnología	x	33,00%	0%	x
Porcentaje de alumnos que suspendieron inglés	0,00%	0,00%	14,28%	25,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron inglés	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron lengua	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron lengua	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron biología	0,00%	33,33%	x	x
Porcentaje de alumnas que suspendieron biología	0,00%	33,33%	x	x
Porcentaje de alumnas que suspendieron naturales	x	x	0,00%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron naturales	x	x	42,85%	25%
Porcentaje de alumnas que suspendieron sociales	0,00%	0,00%	16,66%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron sociales	0,00%	0,00%	57,14%	25,00%
Porcentaje de alumnas que suspendieron francés	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%
Porcentaje de alumnos que suspendieron francés	0,00%	0,00%	14,28%	12,50%

## 4º ESO

En 4º de la ESO todos los estudiantes quieren hacer el bachillerato.

Se suspenden muy pocas asignaturas.

En el primer trimestre, solo se suspendieron matemáticas, ética y física y química. Matemáticas la suspendieron un 50% de los alumnos y un 25% de las alumnas, ética fue solamente suspendido por un 25% de los alumnos y física y química por un 25% de las alumnas.

En el segundo trimestre no hubo ninguna asignatura suspensa por ningún alumno.

La asignatura que se hace más complicada para este curso son las matemáticas, y se puede ver que las alumnas tienen menos asignaturas suspensas que los alumnos generalmente. Podemos comprobar que hay mejores notas en el segundo trimestre que en el primero.

Se divide bastante la gente que recibe ayuda para estudiar y la que no. Principalmente, las alumnas reciben más ayuda, y los alumnos no la reciben casi nunca.

Generalmente, los estudiantes hacen los deberes siempre, a excepción de algunos alumnos que solo lo hacen eventualmente.

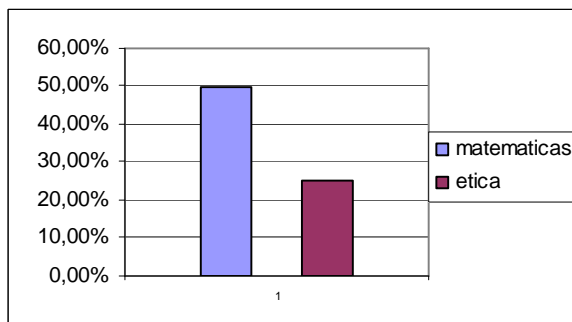
Las horas de estudio son muy diversas, las alumnas están más tiempo estudiando que los alumnos.

La mayoría de las alumnas estudian todos los días, pero los alumnos solo lo hacen unos días antes o el día antes del examen.

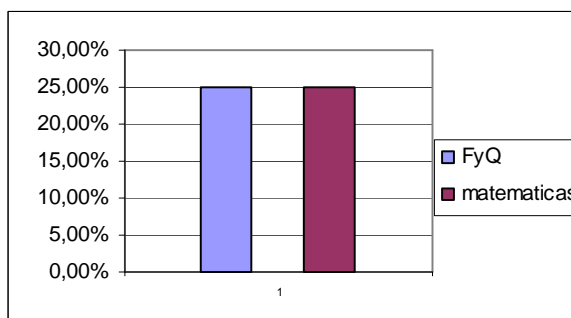
Todos los estudiantes dicen que normalmente no suspenden y lo aprueban todo, y que si suspenden es en un momento extraordinario.

## Primer trimestre

**Alumnos**

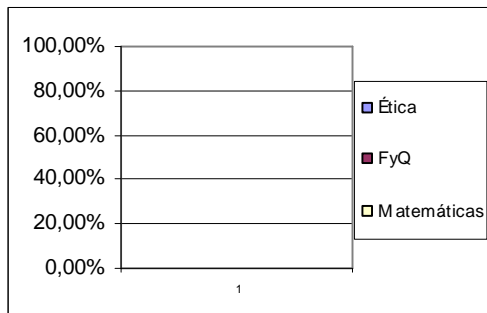


**Alumnas**

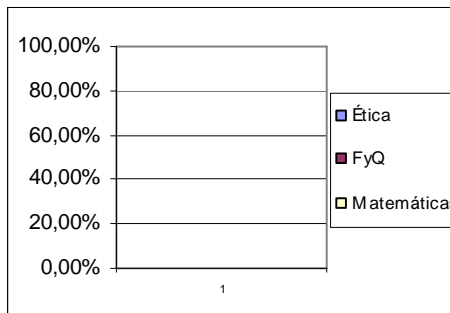


## Segundo trimestre

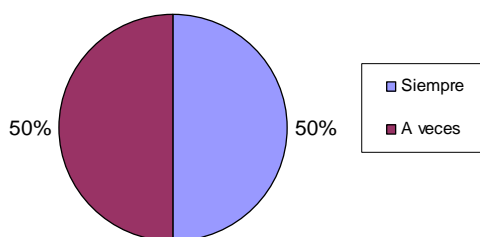
### Alumnos



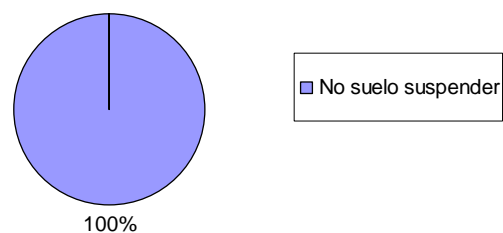
### Alumnas



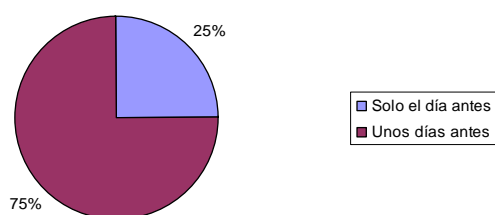
### ¿Haces los deberes? (4ºESO)



### ¿Por qué crees que suspendes? (4ºESO)



### ¿Cuánto preparas tus exámenes? (4ºESO)



## 3º ESO

Todos los estudiantes de 3º de la ESO quieren estudiar bachillerato.

En 3º hay varios suspensos. La asignatura que más suspenden los estudiantes es física y química, aunque también se suspenden otras asignaturas como matemáticas, tecnología o biología.

Se puede ver que, del primer al segundo trimestre, las notas han mejorado considerablemente.

Generalmente las alumnas tienen algunas asignaturas suspensas más que los alumnos en el primer trimestre, pero en el segundo, el número de suspensos es más parecido.

Un gran número de estudiantes recibe ayuda para estudiar (tanto alumnos como alumnas).

En principio, todos los estudiantes, independientemente del sexo que tengan, hacen los deberes todos los días.

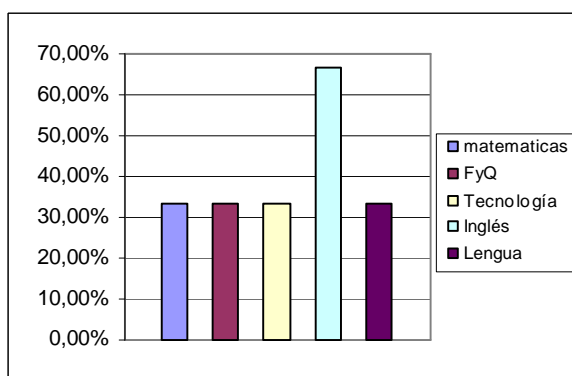
Las horas de estudio se dividen mucho. Hay algunos estudiantes que estudian más que los otros.

Hay algunos estudiantes que estudian todos los días, y otros que estudian solamente unos días antes de los exámenes.

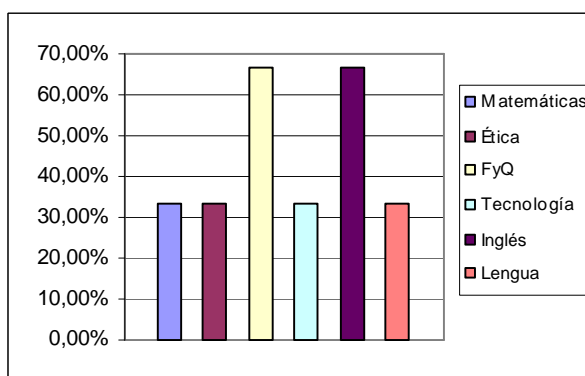
Algunos estudiantes dicen que no suelen suspender, pero hay otros que dicen que suspenden porque les cuesta mucho.

## Primer trimestre

**Alumnos**

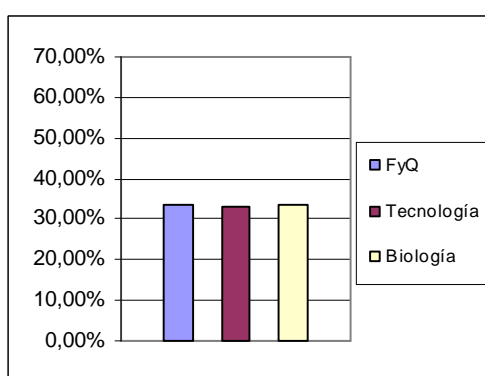


**Alumnas**

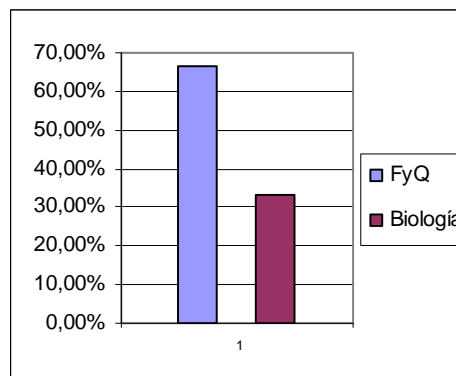


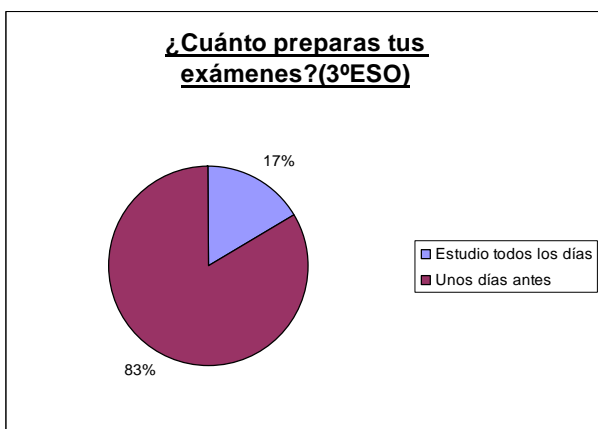
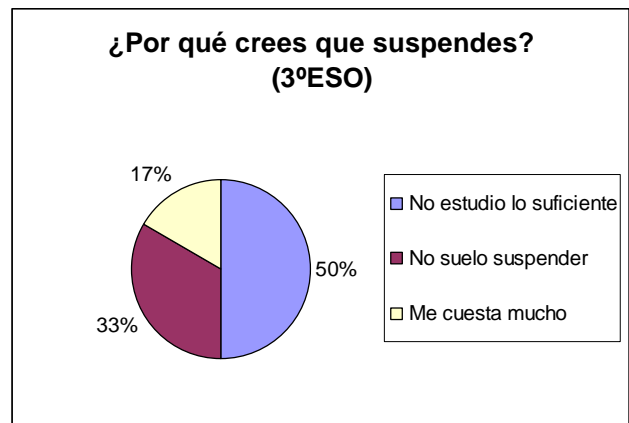
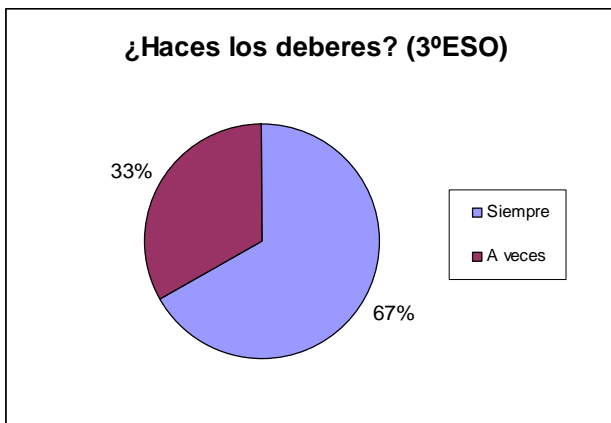
## Segundo trimestre

**Alumnos**



**Alumnas**





## **2º ESO**

Hay algunos estudiantes que quieren hacer bachillerato y otros que no. Hay una gran diferencia entre los alumnos y las alumnas, ya que casi todas las alumnas quieren hacer bachillerato, pero sólo unos pocos de los alumnos quieren hacerlo.

Las asignaturas que más suspenden son naturales y sociales, aunque hay algún suspenso de casi todas las asignaturas.

En el primer trimestre se han tenido claramente mejores notas que en el segundo trimestre, donde empeoraron algunos.

Hay división entre los estudiantes que reciben ayuda para estudiar y los que no.

La mayoría de los estudiantes hacen los deberes todos los días, aunque hay alguno que solo lo hace a veces.

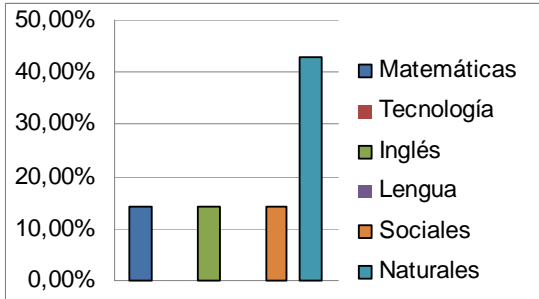
La mayoría de las horas de estudio están entre 1 y 2 horas, aunque con algunas excepciones.

Muchos estudiantes estudian todos los días, y otros estudian solamente unos días antes de los exámenes.

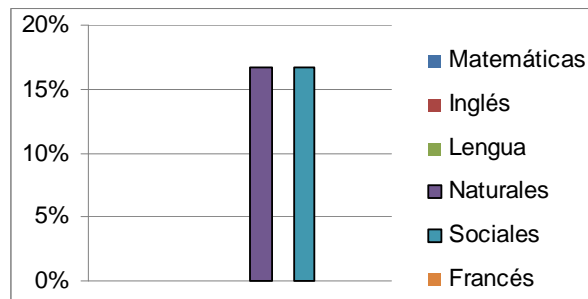
Algunos estudiantes no suelen suspender y otros dicen que suspenden porque les cuesta mucho estudiar.

## Primer trimestre

**Alumnos**

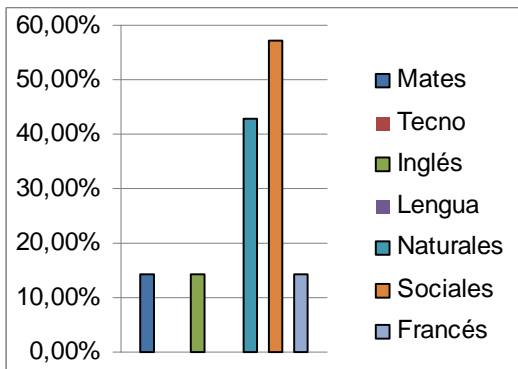


**Alumnas**

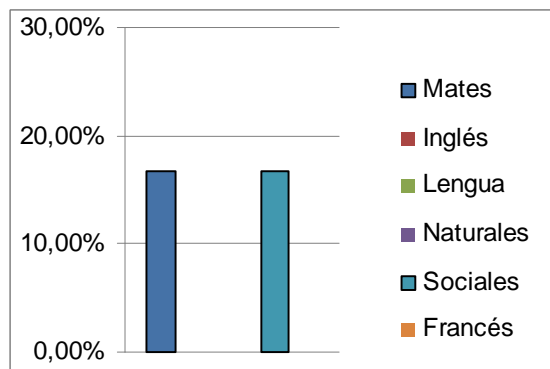


## Segundo trimestre

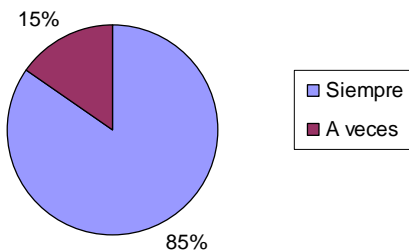
**Alumnos**



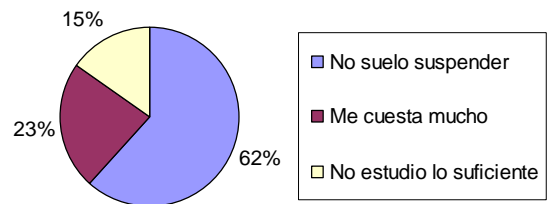
**Alumnas**

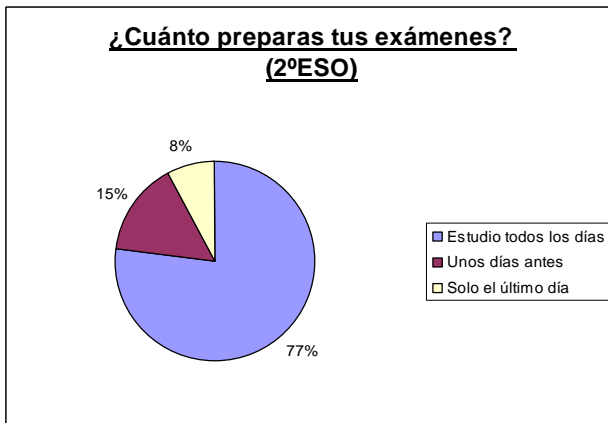


**¿Haces los deberes? (2ºESO)**



**¿Por qué crees que suspendes? (2ºESO)**





### **1º ESO**

La mayoría de los estudiantes de 1º quieren estudiar bachillerato, con algunas excepciones que no quieren.

Las asignaturas más suspendidas en este curso son sociales y naturales.

Las notas son bastante parecidas en el primer trimestre y en el segundo, siendo levemente peores en el segundo.

Hay algunos estudiantes que reciben ayuda para estudiar y otros que no.

Algunos estudiantes hacen los deberes todos los días, y otros los hacen solo de vez en cuando.

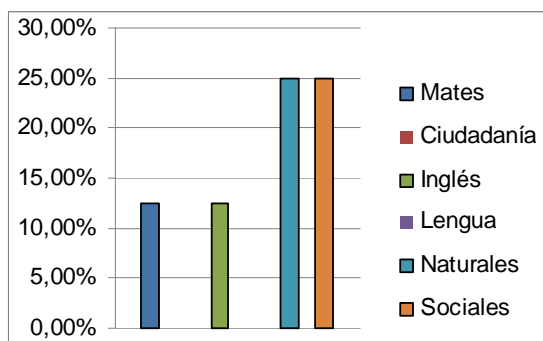
La mayoría de los estudiantes estudian entre 1 y 2 horas.

La mayoría de los estudiantes estudian todos los días, con algunas excepciones que estudian solo unos días antes.

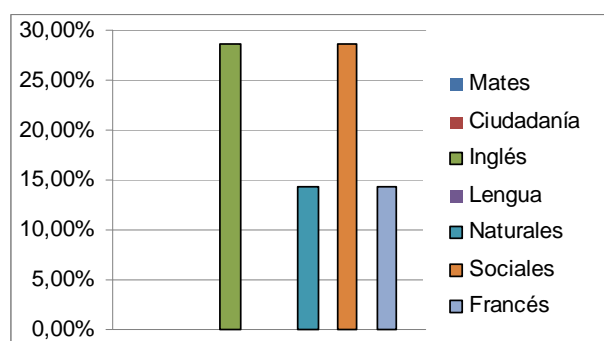
La mayoría de los estudiantes dicen que no suelen suspender, y hay una minoría que dice que suspende debido a que le cuesta mucho.

### **Primer trimestre**

#### **Alumnos**



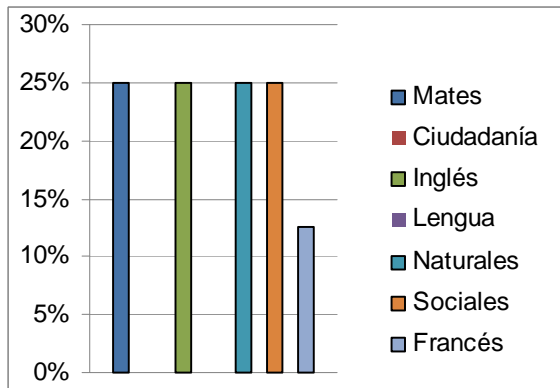
#### **Alumnas**



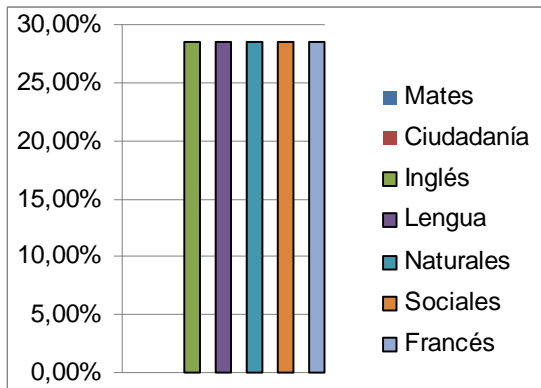


## Segundo trimestre

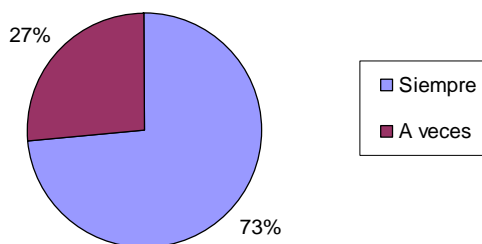
### Alumnos



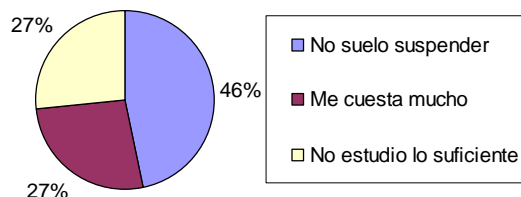
### Alumnas



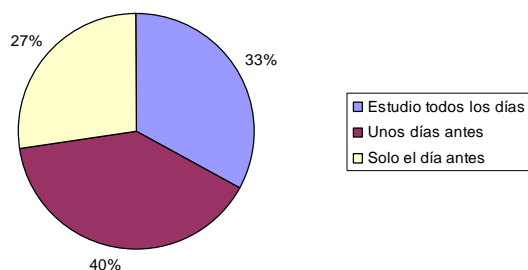
### ¿Haces los deberes? (1ºESO)



### ¿Por qué crees que suspendes? (1ºESO)



### ¿Cuánto preparas tus exámenes? (1ºESO)



**PROPUESTAS DE MEJORA:** Comparar y buscar relaciones.

**BIBLIOGRAFÍA:** Libro de Matemáticas de 4º ESO (editorial Oxford)