

¿Qué opinan nuestros padres del Instituto?



En colaboración con la Asociación de Madres y Padres del Instituto Carmen y Severo Ochoa de Luarca, hemos realizado una auditoria del Centro. Con ella pretendíamos conocer la opinión que las familias tienen del funcionamiento del Instituto, así como del nuevo sistema educativo que a partir del próximo año, entra en vigor.

Autoras:

Carla García Fernández, Julieta Anyul Hisi López, Andrea Jurado Tocado, Valeria Menéndez García.

Tutor:

Arturo Llamedo Fernández



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

1. Introducción.	2
2. Objetivos.	3
3. La encuesta.	4
4. Conclusiones.	12
5. Mejoras y propuestas de futuro.	14
6. Agradecimientos.	14
7. Referencias bibliográficas.	15

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

¿Qué opinan nuestro padres del instituto?

Julieta Hisi López, Carla García Fernández, Andrea Jurado Tocado, Valeria Menéndez García

*I.E.S. Carmen y Severo Ochoa de Luarca C/ Catedrático Ramón Losada s/n,
33700 Luarca*

Resumen: En colaboración con la Asociación de Madres y Padres del Instituto Carmen y Severo Ochoa de Luarca, hemos realizado una auditoria del centro. Con ella hemos querido conocer la opinión que las familias tienen del funcionamiento del instituto, así como del nuevo sistema educativo que, a partir del próximo año, entra en vigor en nuestro país.

Resumen: In collaboration with the I.E.S. Carmen y Severo Ochoa Parents Association of Luarca. We have carried out a questionnaire of the centre. In it we have asked families opinions about the functionality of this institute and the new educational system proposed for this country next year.

1. Introducción

Este trabajo es un estudio en el que damos a conocer: la opinión de nuestros padres sobre el funcionamiento del personal que desarrolla su actividad diaria en nuestro Instituto así como su conocimiento sobre la Ley que regirá nuestro sistema educativo y que entre en vigor en el próximo curso.

Para el desarrollo de nuestro trabajo, nuestro tutor solicitó permiso al Director y, una vez este nos permitió desarrollar nuestra investigación, pedimos los datos de matriculación de los alumnos del Centro y escribimos un documento solicitando a la A.M.P.A. su colaboración. Su presidenta, D^a. M^a. Jesús Juraros, se ofreció voluntaria para colaborar en todo lo que fuera posible. En la primera reunión que tuvo la asociación, informó del trabajo que queríamos llevar a cabo y pidió a las familias colaboración. En una segunda reunión realizada en el mes de noviembre, además de entregar las encuestas que habíamos elaborado con nuestro tutor, a partir de unos documentos de teoría que nos había dado, volvió a solicitar colaboración entre las familias. La Presidenta del A.M.P.A. nos hizo, con una caja de cartón, un buzón para que los alumnos, una vez sus padres rellenaran las encuestas, las entregasen. Nuestro tutor fue el encargado de recogerlas.

Pasado un mes, aproximadamente, dejamos de recibir encuestas. Pensábamos que la mayoría de los padres las contestarían. Sin embargo, nos quedamos un tanto

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

sorprendidas al observar que tan solo 89 de las más de 400 familias las habían completado. Fue decepcionante descubrir el escaso grado de implicación y el poco interés mostrado por muchas familias sobre el sistema educativo que está formando el futuro de sus hijos.



[1] Buzón elaborado por la presidenta de la A.M.P.A

Una vez tuvimos las encuestas, nuestro tutor nos reunió y nos dijo que, durante las vacaciones de Navidad y el mes de enero deberíamos de meter los datos en un documento de Excel y hacer los gráficos correspondientes que luego añadiríamos al trabajo. Así lo hicimos.

A principios de abril retomamos nuestro proyecto. Con todos los datos que teníamos, nuestro tutor nos pidió que comenzásemos a dar forma a nuestro trabajo y que elaborásemos las conclusiones a partir del documento de Excel. A medida que íbamos avanzando nuestro tutor nos iba realizando las correcciones oportunas.

2. Objetivos

Los objetivos que nos marcamos para la realización de este trabajo fueron los siguientes:

- Aplicar la estadística a nuestro entorno más próximo.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Conocer la opinión de las familias del Centro respecto a todo lo que conlleva la vida escolar en nuestro Instituto.
- Transmitir a la comunidad educativa (equipo directivo, profesores,...) de nuestro Centro la opinión de nuestros padres.
- Descubrir algunas funciones de Excel aplicadas a la estadística.

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

- Conocer cómo se debe presentar un trabajo.

3. La encuesta

Los datos recogidos de nuestras encuestas los hemos estructurado de la siguiente forma:

a) Análisis de los encuestados (edad, sexo, profesión,..). Comprende desde la primera pregunta hasta la sexta.

b) La opinión que tienen de nuestro Centro. Comprende desde la pregunta séptima hasta la decimoctava.

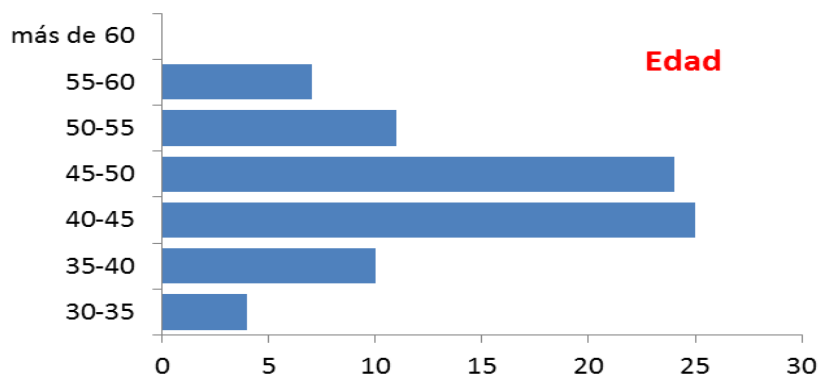
c) El Sistema Educativo y su posible mejora. Comprende desde la pregunta decimonovena hasta el final del cuestionario.

a) La media de edad de nuestros padres es de 45,5y, en general, parece que son las madres quienes se ocupan de los datos relativos a la educación, ya que, más del 81% de las personas que contestaron a nuestra encuesta, eran mujeres. El 75% de los encuestados están casados. Algo más del 40% tienen estudios universitarios y el 27,85% tiene estudios elementales.

Respecto a la actividad laboral, las más frecuentes son parados, funcionarios y trabajar en una tienda. Por último, en cuanto al número de hijos, el 85,71% tienen un solo hijo. El 40,9% de los padres encuestados estudiaron en este mismo Centro y solo el 11,4% cree que el centro en el que estudiaron estaba mucho mejor que el nuestro. En las siguientes tablas y gráficos presentamos los datos más detallados.

Edad:

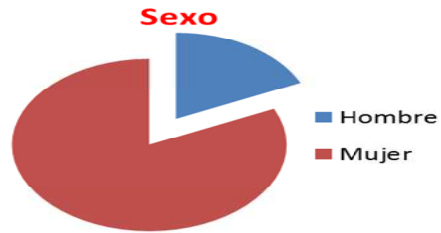
X_i	n_i	f_i
30-35	4	4,94%
35-40	10	12,35%
40-45	25	30,86%
45-50	24	29,63%
50-55	11	13,58%
55-60	7	8,64%
más de 60	0	0,00%



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

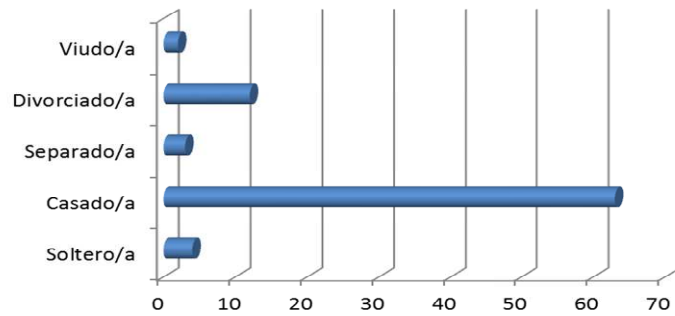
Sexo:

X_i	n_i	f_i
Hombre	15	18,07%
Mujer	68	81,93%



Estado Civil:

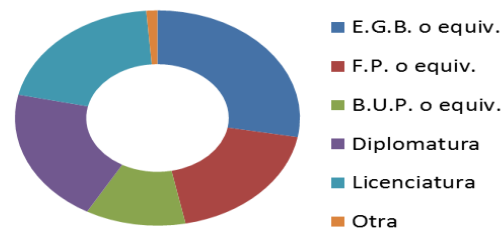
X_i	n_i	f_i
Soltero/a	4	4,76%
Casado/a	63	75,00%
Separado/a	3	3,57%
Divorciado/a	12	14,29%
Viudo/a	2	2,38%



Nivel de estudios

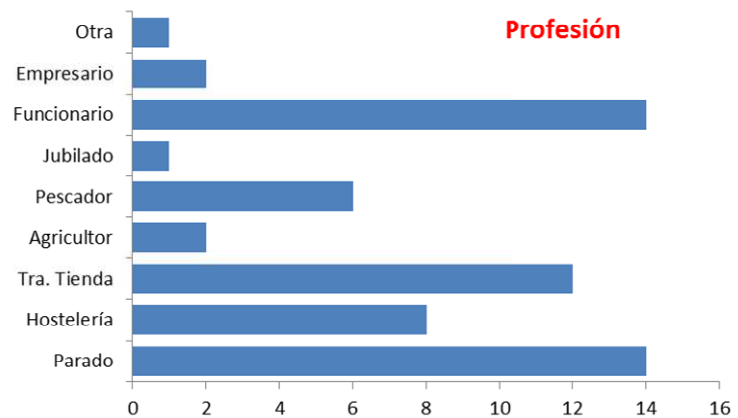
X_i	n_i	f_i
E.G.B. o equiv.	22	27,85%
F.P. o equiv.	15	18,99%
B.U.P. o equiv.	9	11,39%
Diplomatura	16	20,25%
Licenciatura	16	20,25%
Otra	1	1,27%

Nivel de estudios



Profesión:

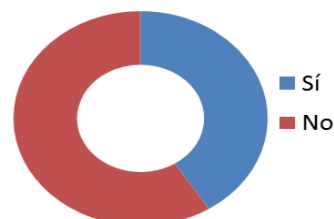
X_i	n_i	f_i
Parado	14	23,33%
Hostelería	8	13,33%
Tra. Tienda	12	20,00%
Agricultor	2	3,33%
Pescador	6	10,00%
Jubilado	1	1,67%
Funcionario	14	23,33%
Empresario	2	3,33%
Otra	1	1,67%



¿Usted estudió en nuestro instituto?

X_i	n_i	f_i
Sí	34	40,96%
No	49	59,04%

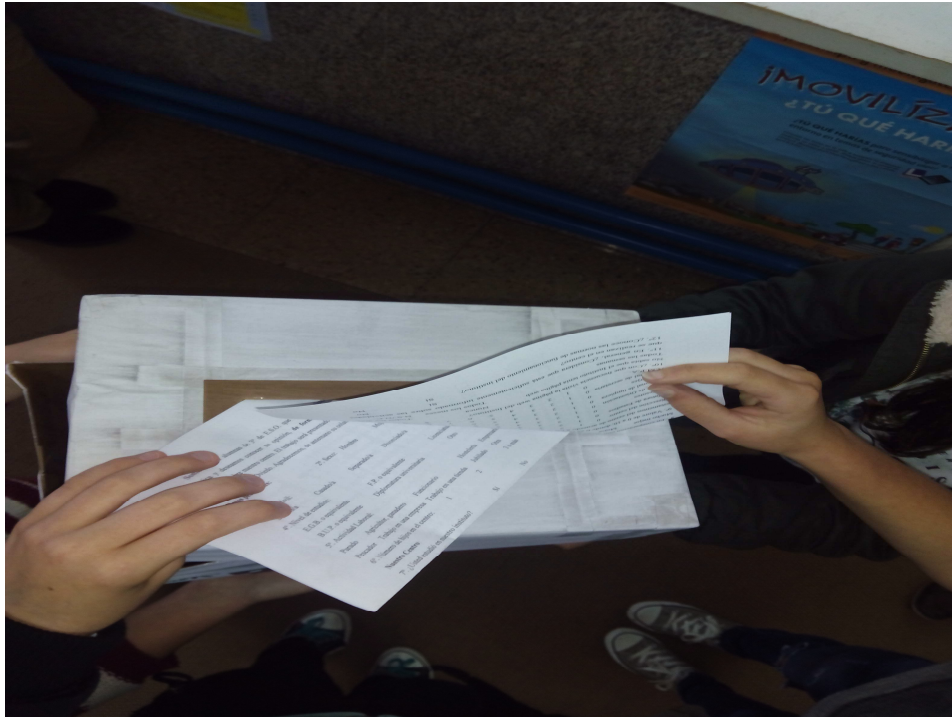
¿Usted estudió en nuestro



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

b) Nuestros padres, en relación a la educación, consideran que los mejores profesionales son los profesores y Jefatura de Estudios alcanzando una nota media de 6,54 y de 6 respectivamente. El resto de estamentos analizados también aprueban.

También analizamos la opinión que tienen las familias de las limpiadoras, los conserjes, el servicio de secretaria y la A.M.P.A. Cabe destacar que los conserjes con una nota media superior a 7 es el sector mejor valorado del Instituto. El resto de estamentos superan ampliamente la media de 6.



Prácticamente el 40% de los padres encuestados no sabían que el Instituto tenía página web o simplemente no la visita. El 83,9% de las familias conoce las normas del centro.

Más del 90% de las familias considera que hay suficientes actividades extraescolares y el 77,4% opina que están bien enfocadas. A las tres cuartas partes de las familias les parecen suficientes las instalaciones de nuestro Instituto y al 86,5% le parece que la biblioteca responde a las necesidades del Centro.

Respecto al número de alumnos por clase, prácticamente al 25%, en concreto al 24,39% no le parece el número adecuado por clase. El 11,4% de los padres creen que los discentes salen muy bien formados.

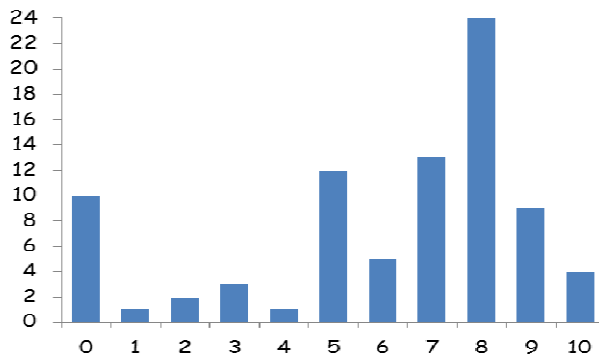
Respecto al número de familias que han contestado y son miembros de la A.M.P.A., tenemos que el 85,6% de los encuestados son socios de la citada asociación.

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

En las siguientes tablas y gráficos presentamos la anterior información de forma más detallada

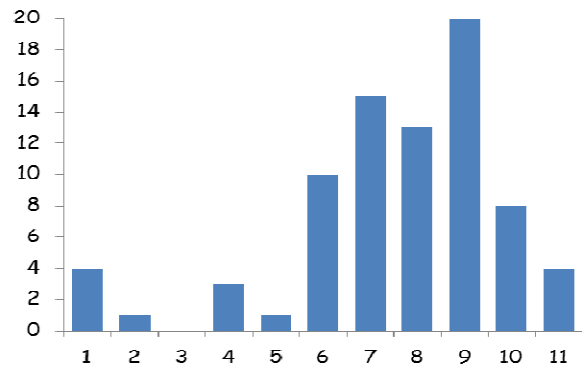
Jefatura de Estudios

X_i	n_i	f_i
0	10	11,90%
1	1	1,19%
2	2	2,38%
3	3	3,57%
4	1	1,19%
5	12	14,29%
6	5	5,95%
7	13	15,48%
8	24	28,57%
9	9	10,71%
10	4	4,76%



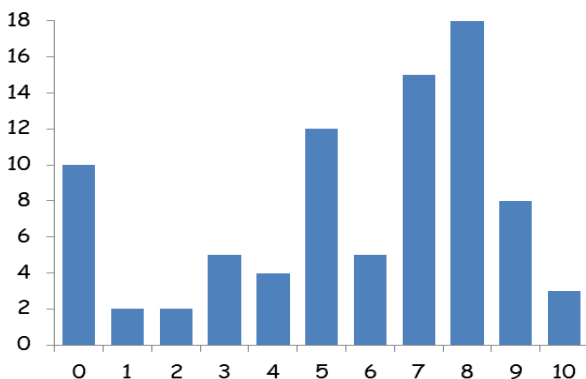
Profesores

X_i	n_i	f_i
0	9	10,71%
1	1	1,19%
2	0	0,00%
3	3	3,57%
4	1	1,19%
5	10	11,90%
6	15	17,86%
7	13	15,48%
8	20	23,81%
9	8	9,52%
10	4	4,76%



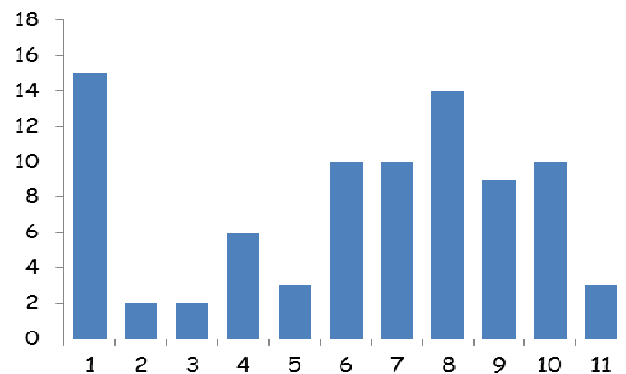
Director

X_i	n_i	f_i
0	10	11,90%
1	2	2,38%
2	2	2,38%
3	5	5,95%
4	4	4,76%
5	12	14,29%
6	5	5,95%
7	15	17,86%
8	18	21,43%
9	8	9,52%
10	3	3,57%

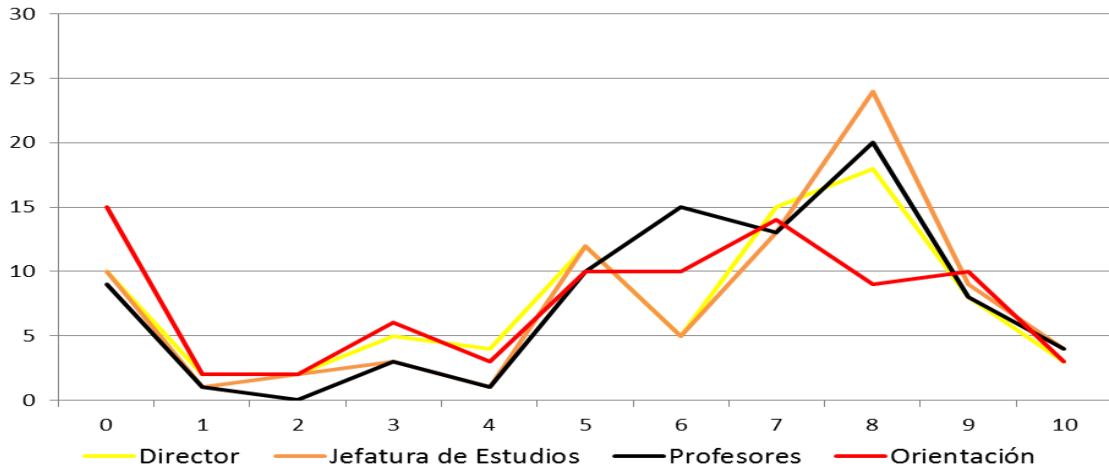


Orientadora

X_i	n_i	f_i
0	15	17,86%
1	2	2,38%
2	2	2,38%
3	6	7,14%
4	3	3,57%
5	10	11,90%
6	10	11,90%
7	14	16,67%
8	9	10,71%
9	10	11,90%
10	3	3,57%



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?



Limpieza

X_i	n_i	f_i
0	9	10,71%
1	0	0,00%
2	2	2,38%
3	0	0,00%
4	1	1,19%
5	8	9,52%
6	8	9,52%
7	15	17,86%
8	16	19,05%
9	13	15,48%
10	12	14,29%

Conserjes

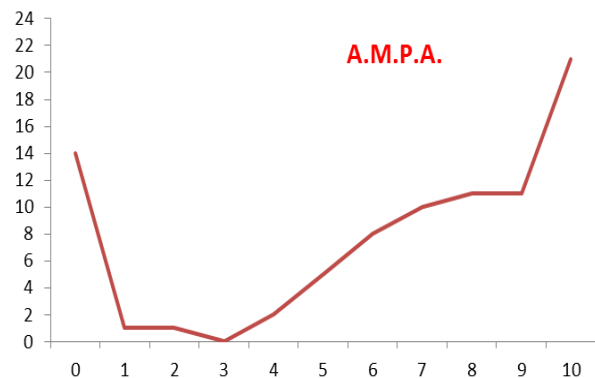
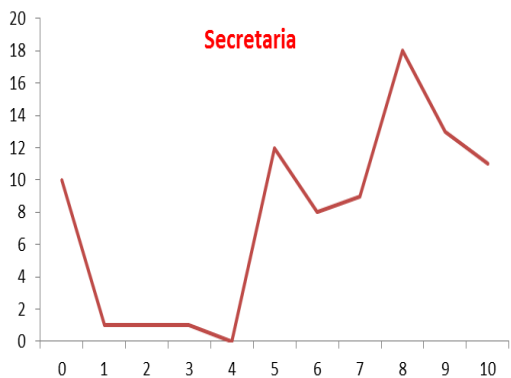
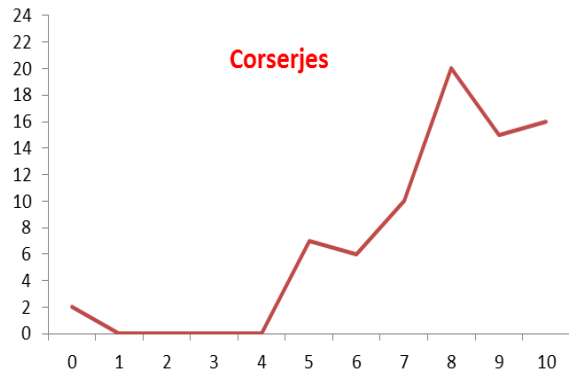
X_i	n_i	f_i
0	2	2,38%
1	0	0,00%
2	0	0,00%
3	0	0,00%
4	0	0,00%
5	7	8,33%
6	6	7,14%
7	10	11,90%
8	20	23,81%
9	15	17,86%
10	16	19,05%

Secretaría

X_i	n_i	f_i
0	10	12,66%
1	1	1,27%
2	1	1,27%
3	1	1,27%
4	0	0,00%
5	12	15,19%
6	8	10,13%
7	9	11,39%
8	18	22,78%
9	13	16,46%
10	11	13,92%

A.M.P.A.

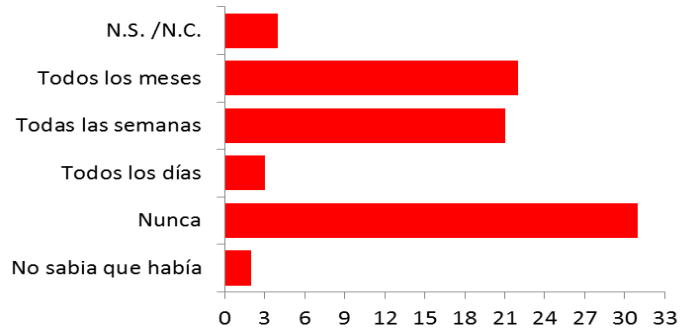
X_i	n_i	f_i
0	14	16,67%
1	1	1,19%
2	1	1,19%
3	0	0,00%
4	2	2,38%
5	5	5,95%
6	8	9,52%
7	10	11,90%
8	11	13,10%
9	11	13,10%
10	21	25,00%



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

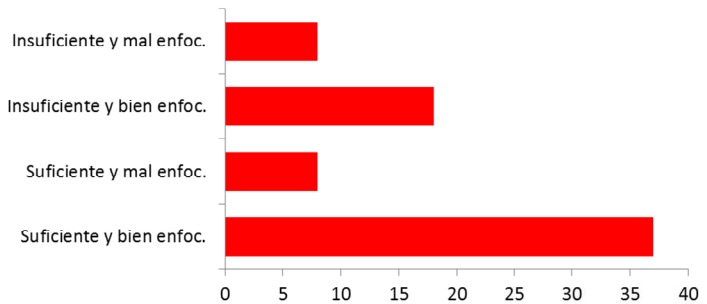
Visita la web del Instituto cada....

X_i	n_i	f_i
No sabía que había	2	2,41%
Nunca	31	37,35%
Todos los días	3	3,61%
Todas las semanas	21	25,30%
Todos los meses	22	26,51%
N.S. /N.C.	4	4,82%



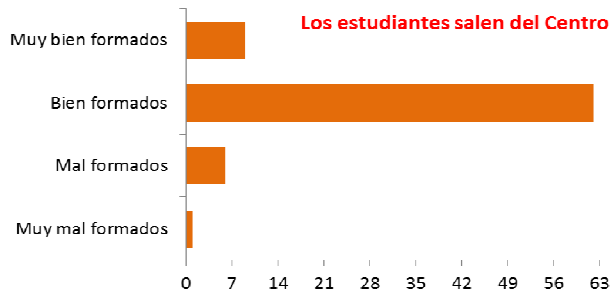
Respecto a las actividades Extraescolares

X_i	n_i	f_i
Suficiente y bien enfocadas	37	52,11%
Suficiente y mal enfocadas	8	11,27%
Insuficiente y bien enfocadas	18	25,35%
Insuficiente y mal enfocadas	8	11,27%



Los estudiantes salen del Centro

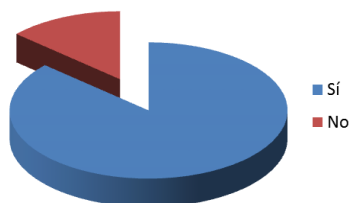
X_i	n_i	f_i
Muy mal formados	1	1,28%
Mal formados	6	7,69%
Bien formados	62	79,49%
Muy bien formados	9	11,54%



¿La biblioteca cumple las necesidades del Centro?

X_i	n_i	f_i
Sí	71	86,59%
No	11	13,41%

¿La biblioteca cumple las necesidades del Centro?



¿El número de alumnos por clase es adecuado?

X_i	n_i	f_i
Sí	62	75,61%
No	20	24,39%

¿El número de alumnos por clase es el adecuado?



c) Casi la totalidad de los padres conocen quién es el Ministro de Educación, tan sólo un 3,7% lo ignora. Respecto a la Consejera de Educación, el 83,8% saben quién es, pero a esta pregunta han contestado trece personas menos que a la relativa al Ministro de Educación lo que nos hace suponer que desconocen quien es la Consejera de Educación del Principado.

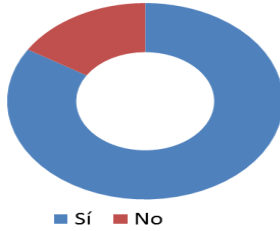
¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

El 68,29% de nuestros progenitores son conocedores de los cambios en el nuevo Sistema Educativo.

¿Conoce quién es la Consejera de Educación?

X_i	n_i	f_i
Sí	57	83,82%
No	11	16,18%

Sabe quien es la Consejera



¿Conoce quién es El Ministro de Educación?

X_i	n_i	f_i
Sí	78	96,30%
No	3	3,70%

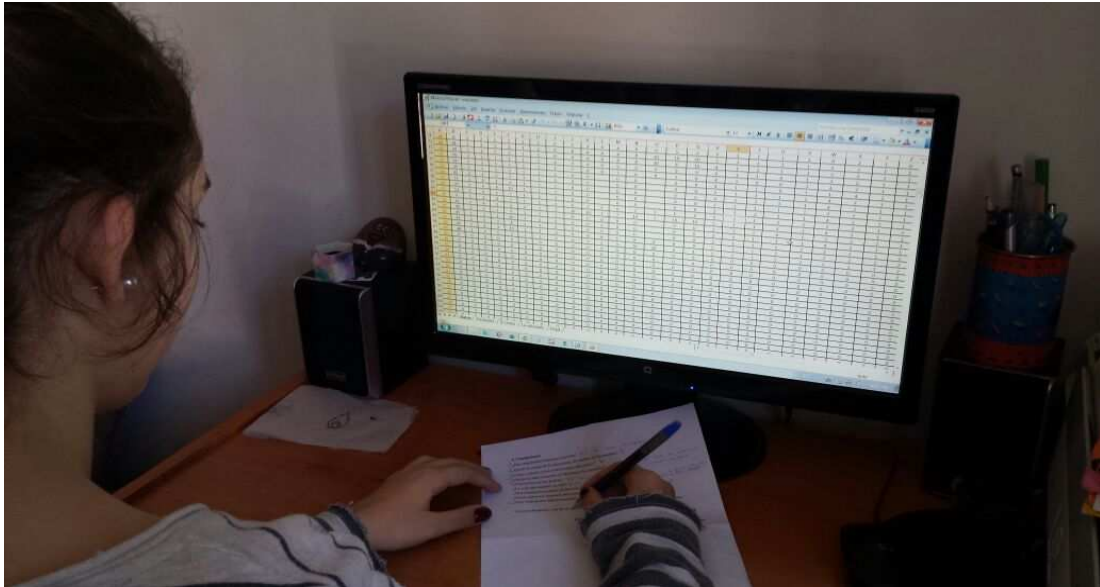
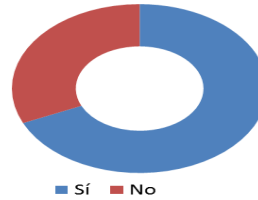
Sabe quien es el Ministro



¿Conoce los cambios en el Sistema Educativo?

X_i	n_i	f_i
Sí	56	68,29%
No	26	31,71%

Conoce los cambios en Sistema



Respecto a las modificaciones en los horarios de las asignaturas, nuestros padres opinan que deberían aumentar las horas de Idiomas, Informática, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura y las que les parece que deberían disminuir su horario son Religión, Música y Griego y Latín.

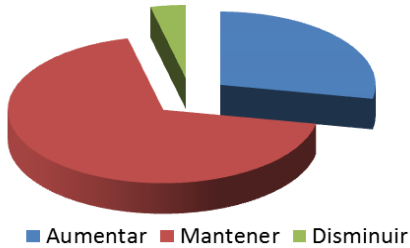
En cuanto a las que más y menos deberían disminuir destacan Religión, Educación Física, Griego y Latín y Dibujo y Tecnología entre las que más deberían disminuir y Lengua Castellana Idiomas y Economía entre las que menos deberían disminuir.

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

¿Las horas de Lengua Castellana deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	23	28,05%
Mantener	56	68,29%
Disminuir	3	3,66%

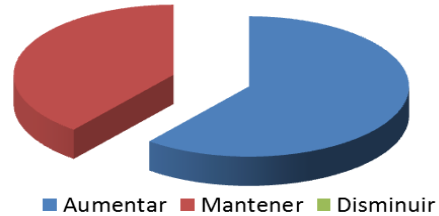
Lengua Castellana



¿Las horas de Idiomas deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	51	60,71%
Mantener	33	39,29%
Disminuir	0	0,00%

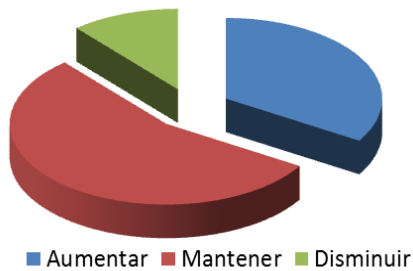
Idiomas



¿Las horas de Matemáticas deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	27	33,75%
Mantener	44	55,00%
Disminuir	9	11,25%

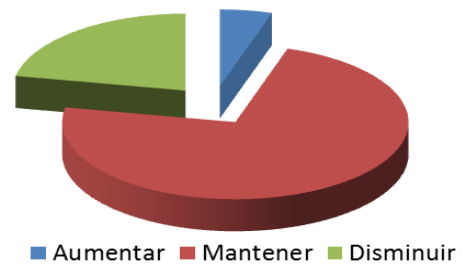
Matemáticas



¿Las horas de Educación Física deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	4	4,88%
Mantener	60	73,17%
Disminuir	18	21,95%

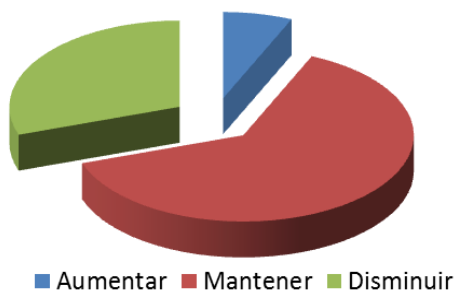
Educación Física



¿Las horas de Griego y Latín deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	5	6,10%
Mantener	48	58,54%
Disminuir	23	28,05%

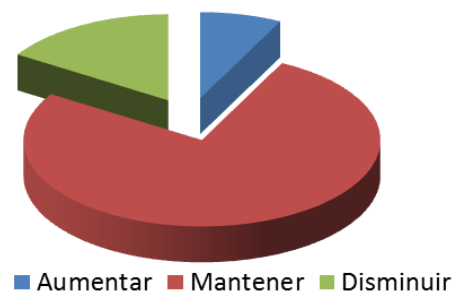
Griego y Latín



¿Las horas de Dibujo y tecnología deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	6	7,14%
Mantener	62	73,81%
Disminuir	13	15,48%

Dibujo y Tecnología

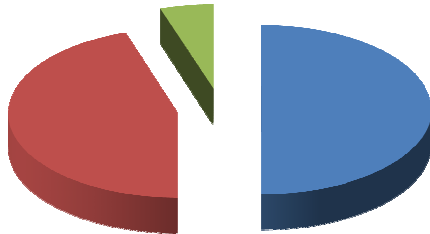


¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

¿Las horas de Informática deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	40	50,00%
Mantener	36	45,00%
Disminuir	4	5,00%

Informática

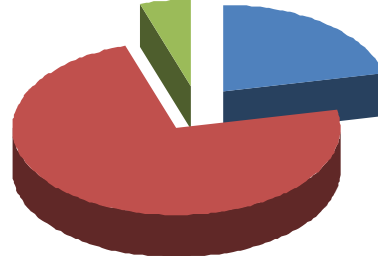


■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Economía deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	17	20,73%
Mantener	57	69,51%
Disminuir	4	4,88%

Economía



■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Música deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	6	7,32%
Mantener	47	57,32%
Disminuir	24	29,27%

Música



■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Física y Química deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	16	19,05%
Mantener	56	66,67%
Disminuir	6	7,14%

Física, Química, Biología



■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Religión deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	3	3,75%
Mantener	30	37,50%
Disminuir	44	55,00%

Religión

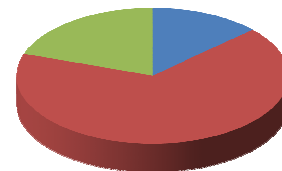


■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Filosofía deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	10	12,20%
Mantener	51	62,20%
Disminuir	15	18,29%

Filosofía

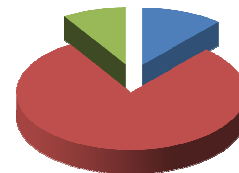


■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Las horas de Tutoría deben?

X_i	n_i	f_i
Aumentar	9	10,98%
Mantener	63	76,83%
Disminuir	7	8,54%

Tutoría



■ Aumentar ■ Mantener ■ Disminuir

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

4. Conclusiones

- Consideramos que las familias se implican poco en la educación de sus hijos, ya que apenas el 20% ha contestado a nuestra encuesta, a pesar de que la han recibido tanto a través de sus hijos como de la A.M.P.A.

- Las madres son las que mayoritariamente se ocupan de la educación de los alumnos.

- En la siguiente tabla presentamos la nota media que reciben los distintos profesionales que componen la comunidad escolar.

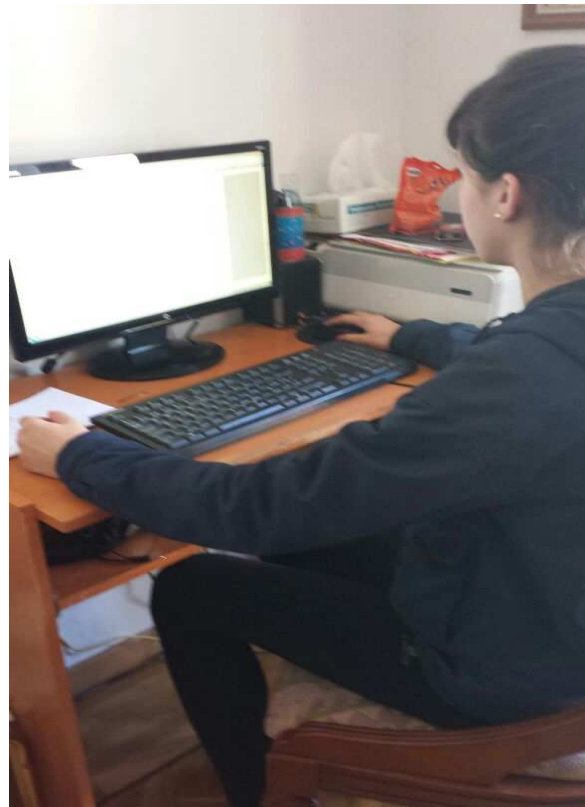
Conserjes	Limpieza	A.M.P.A.	Profesores	Secretaria	J. Estudios	Director	Orientadora
7,84	6,73	6,55	6,54	6,52	6,09	5,41	5,19

En dicha tabla podemos comprobar las personas mejor y peor valoradas en cuanto a la labor que realizan. Es importante destacar que los distintos estamentos que componen la comunidad escolar aprueban.

- El Ministro de Educación es más conocido que la Consejera de Educación.

- Algo más de dos de cada tres padres afirman conocer los cambios que lleva implícitos la nueva Ley sobre educación.

- El 40% de las familias no visita la Web del Instituto bien sea porque desconoce su existencia o porque no la consideran útil.



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

- Más de la mitad de los padres consideran suficientes y bien enfocadas las actividades extraescolares del instituto.

- Según el 90% de los encuestados los alumnos salen bien o muy bien formados.

- Según lo expresado por nuestros padres las asignaturas que deberían disminuir su horario son Religión, Música, Griego y Latín, Educación Física y Filosofía. En el polo opuesto aquellas horas que deberían tener mayor presencia en nuestro horario destacan por encima del resto Idiomas, Informática, Lengua Castellana y Matemáticas.

5. Mejoras y propuestas de futuro

No sabemos el motivo por el que no hemos conseguido entrevistar a más familias. Hubiera sido nuestra intención haber recibido más encuestas para saber más detalladamente lo que opinan en nuestras casas.

Si en el futuro repitiéramos un estudio de esta magnitud, pensamos que el momento en el que podemos entrevistar a más familias sería a inicio de curso, cuando desde el Centro se las convoca para una reunión inicial con los tutores a las familias o enviar directamente las cartas a los padres, ya que muchos de ellos no han respondido, ya sea porque no tenían interés o porque su hijo nos les hizo llegar la encuesta.

En esta ocasión únicamente hemos dado una entrevista por familia, pero claro ¿opinan lo mismo el padre y la madre? Sobre todo, creemos que esta diferencia puede ser más acentuada cuando los padres están separados.

Tal vez no deberíamos haber pasado la encuesta entre las familias de los alumnos de primer curso ya que de algunos temas no tenían opinión propia y respondían tomando como referencia lo que habían oído.

Deberíamos haber preguntado a las familias por las funciones del Consejo Escolar, del Claustro...

En el futuro también pensamos que sería importante realizar una encuesta en la misma línea, pero entre los alumnos del centro.

6. Agradecimientos

En primer lugar, queremos agradecer a la Presidenta de la Asociación de Madres y Padres de nuestro Instituto la colaboración que ha prestado. Creemos que gracias a su esfuerzo hemos podido entrevistar a un número respetable de familias. Sin su aportación no habiéramos sido capaces de realizar este proyecto. También a la Dirección del Instituto que nos autorizó a realizar este trabajo de investigación entre las familias del Instituto.

¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

Queremos también agradecer a las familias su colaboración, si bien esperábamos que aun fuera mayor.

También deseamos agradecer a nuestro tutor, Arturo Llamedo, por su ayuda a lo largo de estos meses, a María Elena Pérez, que nos da clase de inglés y nos corrigió el resumen de inglés con el que iniciamos el trabajo y a nuestra profesora de Lengua Mónica García que nos corrigió el proyecto.

También queremos dar las gracias al Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Oviedo porque a través de este concurso ha fomentado entre nosotras el gusto por la estadística.

Finalmente, queremos destacar que hemos dejado una copia del trabajo realizado en cada una de las salas de profesores para que estos conozcan lo que opinan los padres; hemos entregado otra copia al A.M.P.A. y a la Dirección del Centro, para que adopten las medidas que consideren oportunas, con el fin de mejorar la situación del Instituto y otra al Director para que le haga entrega del documento, si lo considera oportuno, al Inspector, con el fin de que transmita a quien corresponda, las inquietudes de nuestras familias y fomente en otros centros este tipo de encuestas para conocer lo que piensan nuestros padres y para que la administración actúe en consecuencia.

7. Referencias bibliográficas

[1] Pitágoras. Matemáticas 2º E.S.O. Autores: José R. Vizmanos, Máximo Anzola, Serafín Mansilla y M^a. Paz Bujanda.

[2] Pitágoras. Matemáticas 3º E.S.O. Autores: José R. Vizmanos, Máximo Anzola, Serafín Mansilla y M^a. Paz Bujanda.



¿Qué opinan nuestros padres del instituto?

13°. Respecto a las actividades extraescolares que se organizan en el instituto, cree que:

Son suficientes y están bien enfocadas. Son suficientes pero están mal enfocadas.

Son insuficientes pero están bien enfocadas. Son insuficientes y están mal enfocadas.

14°. ¿Es socio del A.M.P.A.? Sí No

15°. En su opinión, ¿Los estudiantes salen del centro?

Muy mal formados Mal formados Bien formados Muy bien formados

16°. ¿Las instalaciones del centro le parecen?

Insuficientes Suficientes Las desconozco

17°. ¿La biblioteca cumple las necesidades de los alumnos? Sí No

18°. ¿Considera que el número de alumnos por clase es el adecuado? Sí No

El Sistema Educativo en España

19°. La Consejera de Educación del Principado de Asturias se llama:

Ana González Dolores Carcedo Belén Fernández M^a. Jesús Álvarez

20°. El Ministro de Educación se llama:

M^a. Fátima Báñez Isabel García José Ignacio Wert Rafael Catalá

21°. Conoce los cambios del nuevo sistema educativo y el curso en qué afectará a su hijo:

Sí No

22°. ¿Sabe en qué curso se realizará la última P.A.U.?

En el curso 2014-15 En el curso 2015-16 En el curso 2016-17 En el curso 2017-18

23°. A continuación, le presentamos algunas materias para que usted señale con una cruz en aquellas en las que cree que la nueva ley debería aumentar, mantener o disminuir el número de horas.

	Aumentar las horas	Mantener las horas	Disminuir las horas
Lengua Castellana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idiomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griego y latín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibujo y tecnología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Física, química y biología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutoría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>