



Los peques valdesanos



1. Introducción.....	2
2. Objetivos.....	3
3. Fases de nuestra investigación.....	4
4. Resumen de los datos obtenidos y conclusiones que se desprenden.....	6
5. Conclusiones.....	13
6. ¿Quién nos ayudó en nuestro trabajo?.....	19
7. ¿Qué continuidad tiene nuestro trabajo?.....	19
8. ¿Qué deberíamos de mejorar?.....	20

Los peques de Valdés

*Fernando Castro Fernández, Beatriz Fernández Suárez, Cristina López Barrero, Lidia
Trabadelo Fernández*

I.E.S. Carmen y Severo Ochoa de Luarca C/ Catedrático Ramón Losada s/n, 33700 Luarca

Resumen: Este trabajo analiza la opinión que los alumnos de los colegios de Valdés tienen ante determinados aspectos de su vida escolar. Con una encuesta realizada a casi la totalidad de los alumnos de los centros públicos de nuestro concejo hemos querido dar respuesta a cuestiones tan relevantes para un niño tales como ¿Cuáles son sus materias preferidas? ¿Cuáles son las que menos les gustan? o ¿Cuál es su actuación ante los conflictos que se presentan en la escuela? Pero no solo nos hemos ocupado de su vida escolar también les hemos preguntados sobre sus actividades de ocio, sobre su futuro o sobre las cosas a las que más miedo tienen.

Abstract: This work analyses the opinion that the students of the schools in Valdés have about certain aspects of their academic life. We have meant to find out the children's answers to some important questions by conducting a survey among almost all the students of the public schools in our council. Questions such as what their favorite school subjects are which subjects they don't like or how they react when there is a conflict situation at their school. But the survey hasn't has been only about their academic life. We have also asked them about their free time, about their future or about the things they are afraid of.

1. Introducción

Todos los alumnos de 2º ESO que este año nos presentamos para participar en el IV concurso de Incubadora de Sondeos y Experimentos que organiza la Universidad de Oviedo deseábamos hacer este trabajo pero nosotros tuvimos la suerte de ser los escogidos.

La idea que nos propuso nuestro tutor era la de conocer como son los niños de los colegios de Luarca. ¿Qué les gustaría ser de mayores?, ¿a qué juegan en el recreo del colegio? O ¿A qué tienen miedo? Con esa idea elaboramos un cuestionario que nos corrigió nuestro tutor. Simultáneamente pedimos permiso por carta a los Directores de los dos colegios públicos de Luarca para realizar este estudio y en diciembre los alumnos de 2º ESO A y B fuimos a los dos centros acompañados de nuestro tutor y de nuestro profesor de matemáticas para pasar las encuestas entre los alumnos.



Visita al Colegio Público Ramón Muñoz



Visita al Colegio Público Padre Galo

Durante dos meses y medio ordenamos las encuestas, después sacamos las conclusiones y finalmente elaboramos el trabajo.

2. Objetivos

Los objetivos que nos marcó nuestro tutor fueron los siguientes:

a) Objetivos generales

- Conocer las etapas necesarias para realizar una investigación estadística.
- Aprender a realizar una encuesta y a codificar y tabular los datos que de ella se desprendan.
- Aplicar algunos de los conceptos estadísticos trabajados en el aula a una experiencia fuera de clase.
- Utilizar software estadístico (Excel y Geogebra) para el tratamiento de datos.
- Promover el interés y la curiosidad por la estadística y valorar la importancia que esta tiene en nuestra sociedad.
- Fomentar el trabajo en grupo.

b) Objetivos específicos

- Conocer el comportamiento de los alumnos de los colegios de primaria de Valdés en el entorno escolar.
- Estudiar el comportamiento de los más pequeños ante los conflictos a los que se enfrentan y conocer a qué tienen miedo.
- Saber a qué dedican el tiempo los niños cuando no están en el colegio.
- Descubrir los gustos de los luarqueses de entre 7 y 12 años.
- Conocer que quieren ser los pequeños luarqueses cuando sean adultos.

3. Fases de nuestra investigación

En el desarrollo de nuestro trabajo hemos seguido las siguientes etapas:

1) En primer lugar elaboramos una carta solicitando permiso a los Directores de los dos colegios de Luarca para realizar este trabajo. Una vez realizada y corregida por nuestro tutor, se la hicimos llegar a los dos colegios.

2) Después que los Directores de los colegios nos dieron el visto bueno, nos pusimos manos a la obra. Elaboramos unas cuantas preguntas y se las dimos a Arturo para que viera si estaban bien. Nos hizo un montón de correcciones que a continuación os enumeramos:

2.1) Nos dijo que era preferible que las preguntas fueran cerradas para luego tabular las encuestas como ya nos había dicho en un resumen de teoría que nos entregó a principios de curso.

2.2) Nos comentó que debíamos preguntar algunos datos personales de los encuestados como edad o sexo y también cuestiones relacionadas con sus hábitos.

2.3) Nos modificó la formulación de algunas preguntas.

2.4) No dijo que una vez finalizada la encuesta hay que dar las gracias a los encuestados con una frase del tipo: ***"¡Muchas gracias por tu colaboración!"***

2.5) Finalmente, nos pidió que investigáramos a qué juegan los niños en el patio preguntando a algún maestro o con qué tipo de máquinas juegan los más pequeños para luego incluirlas en el cuestionario final.

3) Finalizada la anterior etapa y reelaborado el cuestionario, fijamos una fecha para visitar los dos colegios de Luarca. A las visitas nos acompañó Fernando Calvo y Arturo Llamado que son profesores del Departamento de Matemáticas de nuestro Instituto. El día 01 de diciembre fuimos todos los alumnos de 2º ESO B al CP Ramón Muñoz y el viernes 11 de diciembre los de 2º ESO A al C.P. Padre Galo. Esta fue la fase más divertida del trabajo. Entregamos también, un cuestionario a cada uno de los maestros de los colegios. Fue una experiencia muy bonita ya que nos encontramos con nuestros antiguos maestros y compañeros que nos recibieron cariñosamente. Como dato curioso, hemos de decir que la maestra de tercero de Primaria del Colegio Ramón Muñoz, le pidió a nuestro tutor, que le gustaría saber a qué tienen miedo sus alumnos. Suponemos que sobre todo por saber si la temen.



Visita al C.P. Ramón Muñoz



Visita al C.P. Padre Galo

4) Después de haber pasado las encuestas entre los alumnos de los dos colegios, Arturo nos explicó como codificar las encuestas y como introducir los datos en una hoja de cálculo.

5) Durante dos meses nos reunimos y poco a poco fuimos metiendo todas las encuestas en una hoja de cálculo.

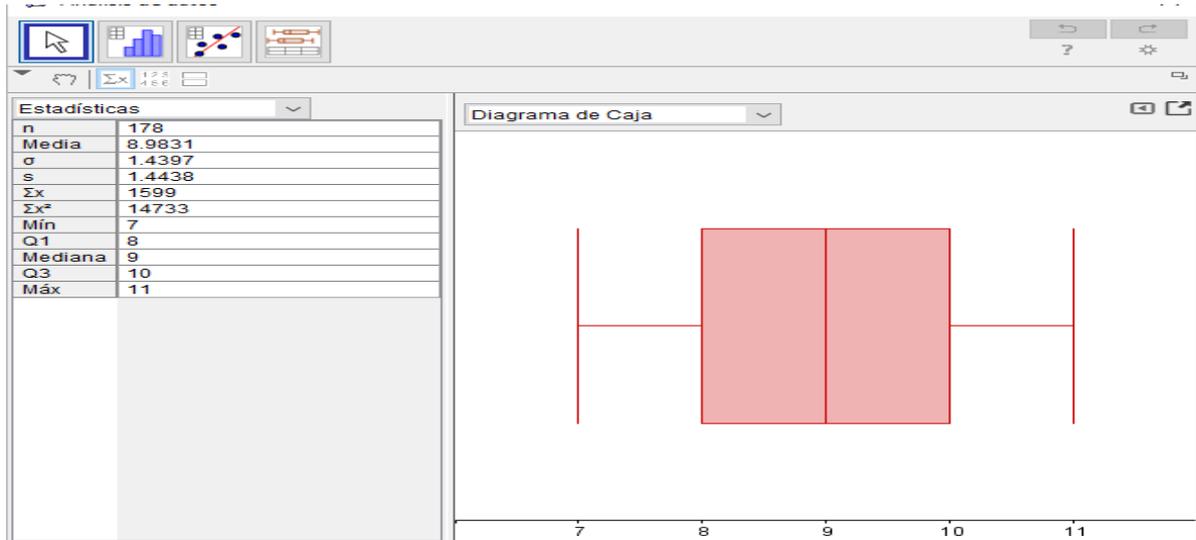
6) Una vez finalizamos este proceso, nuestro tutor entregó un documento en el que nos explicaba que hacer con toda la información que habíamos ordenado. También nos explicaba en dicho documento como elaborar este trabajo.

7) Fuimos realizando los distintos apartados del presente documento y se los entregábamos a nuestro tutor para que este lo corrigiera.

8) Presentamos el trabajo al concurso y llevamos una copia a los dos colegios que habían participado en el trabajo.

4. Resumen de los datos obtenidos

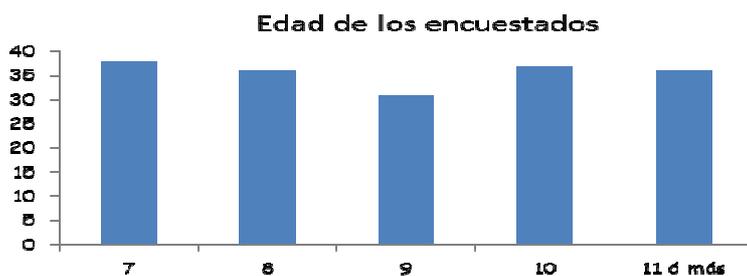
En el siguiente apartado presentamos un resumen de los resultados de la encuesta realizada entre los 178 alumnos luarqueses de entre 7 y 11 años.



[1] Variable edad estudiada con Geogebra

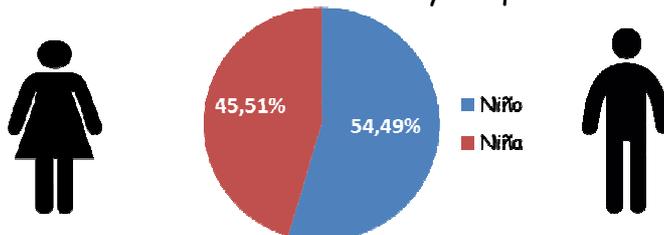
Como podemos observar la distribución de las edades, como cabría esperar es homogénea. La edad media de los niños encuestados es de 8,98 años, siendo el primer cuartil 8 años, la mediana 9 y el tercer cuartil 10

Edad	n_i	%
7	38	21,35%
8	36	20,22%
9	31	17,42%
10	37	20,79%
11	36	20,22%



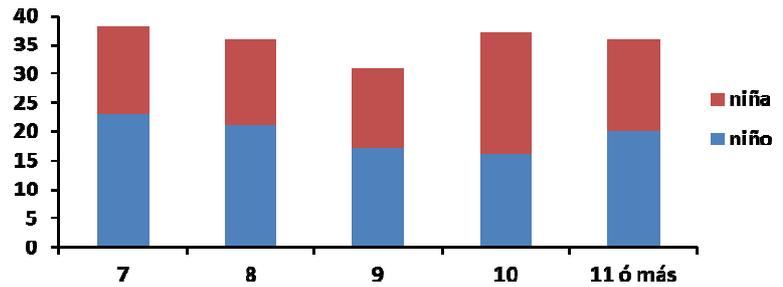
El porcentaje de niños, próximo al 55% es mucho mayor que el de niñas que supera por muy poco el 45%.

Sexo	n_i	%
Niño	97	54,49%
Niña	81	45,51%



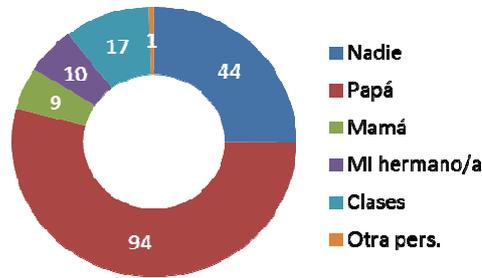
En la siguiente tabla y gráfico presentamos la distribución por edades y sexo de los alumnos valdesanos de entre 7 y 11 años:

Edad/Sexo	niño	niña	
7	23	15	38
8	21	15	36
9	17	14	31
10	16	21	37
11	20	16	36
	97	81	178



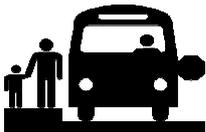
Respecto a la persona que les ayudan con las tareas escolares, es curioso observar que son los padres quienes fundamentalmente se ocupan de ayudarles (53,71%). Es sorprendente que las madres solo ayudan al 5,14% de los encuestados. También destacamos que al 25,14% de los niños no les ayuda nadie:

	n _i	%
Nadie	44	25,14%
Papá	94	53,71%
Mamá	9	5,14%
Mi hermano/a	10	5,71%
Clases	17	9,71%
Otra pers.	1	0,57%



En la pregunta cuarta, analizamos como iban los alumnos al colegio. Ninguno utiliza la bicicleta como medio de transporte habitual. Fundamentalmente van en:

El 29,94% el autobús



El 48,59% el coche

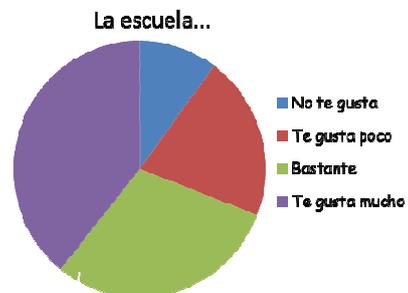


El 21,47% andando



Con la siguiente pregunta deseamos conocer el grado de satisfacción con la escuela. Casi al 40% les gusta mucho y tan solo al 10,11% no les gusta. En la tabla y gráfico siguiente están los datos más detallados.

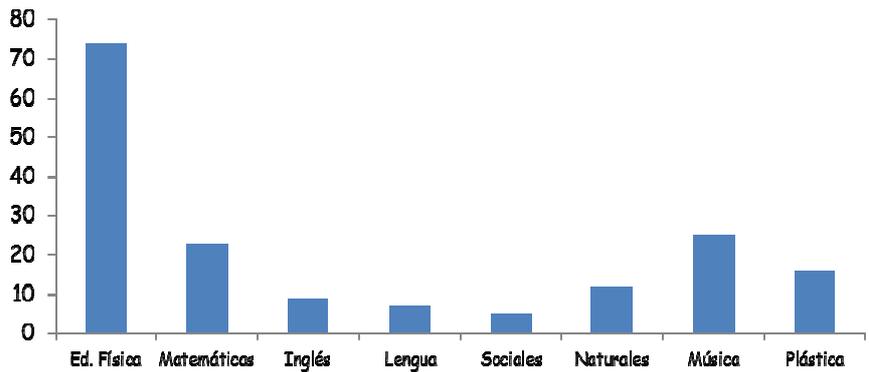
La escuela...	%
No te gusta	10,11%
Te gusta poco	20,79%
Bastante	29,78%
Te gusta mucho	39,33%



Respecto a las materias que más y menos gustan, observamos que las que más gustan son: Educación Física (43,27%), Música (14,62%) y Matemáticas (13,45%), y las que menos son: Matemáticas (20,71%), Inglés (20,12%) y Sociales (18,34%).

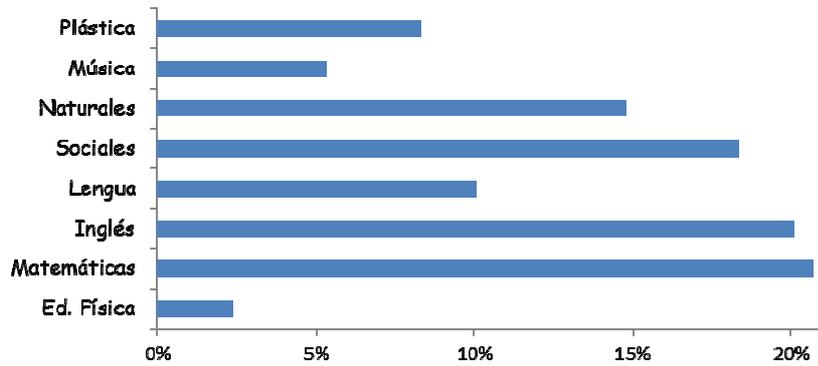
Asignaturas que más gustan

Asignatura	n _i	%
Ed. Física	74	43,27%
Matemáticas	23	13,45%
Inglés	9	5,26%
Lengua	7	4,09%
Sociales	5	2,92%
Naturales	12	7,02%
Música	25	14,62%
Plástica	16	9,36%



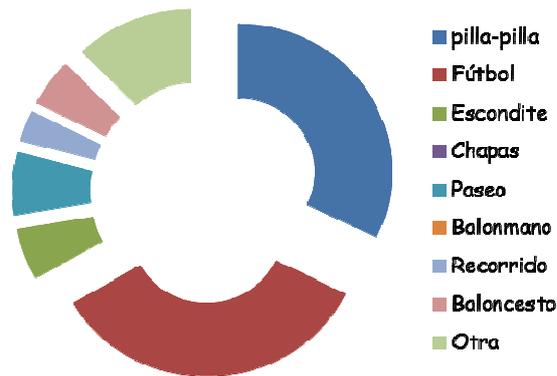
Asignaturas que menos gustan

Asignatura	n _i	%
Ed. Física	4	2,37%
Matemáticas	35	20,71%
Inglés	34	20,12%
Lengua	17	10,06%
Sociales	31	18,34%
Naturales	25	14,79%
Música	9	5,33%
Plástica	14	8,28%



Y en el recreo, ¿a qué juegan los luarqueses? En el patio, el 68,54% juegan al fútbol y el 64,04% al pilla-pilla. Es importante destacar que no siempre juegan a lo mismo, ni están todo el recreo jugando a lo mismo por lo que les permitimos que señalaran los dos juegos con los que más se divierten.

juego	n _i	%
pilla-pilla	114	64,04%
Fútbol	122	68,54%
Escondite	20	11,24%
Chapas	0	0,00%
Paseo	24	13,48%
Balonmano	0	0,00%
Recorrido	12	6,74%
Baloncesto	18	10,11%
Otra	44	24,72%



Respecto a las actividades que los peques de Luarca realizan fuera del horario escolar destacan fundamentalmente dos:

El fútbol (50 alumnos, 28,01%)



La piscina (44 alumnos, 24,72%)

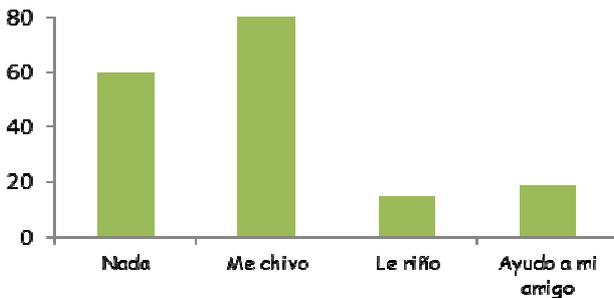


Ante los conflictos que se presentan en el colegio y como queda reflejado en las siguientes tablas en torno al 62% de los alumnos acuden a la maestra y algo más del 22% de los entrevistados actúan de manera pasiva.

¿Qué haces si...?	Nada	Me chivo	Le riño	Ayudo a mi amigo
Un alumnos se ríe de otro	34,29%	46,29%	8,57%	10,86%
Un alumnos pega a otro	12,00%	73,71%	6,29%	8,00%
Un alumnos insulta a otro	20,69%	64,94%	10,34%	4,02%
Total	22,33%	61,64%	8,40%	7,63%

¿Qué haces si...?	Nada	Me chivo	Le riño	Me río
Un alumnos rompe el material	27,68%	59,89%	9,04%	3,39%
Un alumnos molesta en clase	16,38%	66,67%	12,99%	3,95%
Total	22,03%	63,28%	11,02%	3,67%

¿Qué sueles hacer si alumno se ríe de otro?



Y, ¿qué hacen los niños luarqueses si se encuentran con algo que no es suyo en el colegio? ¿A quién se lo dan?



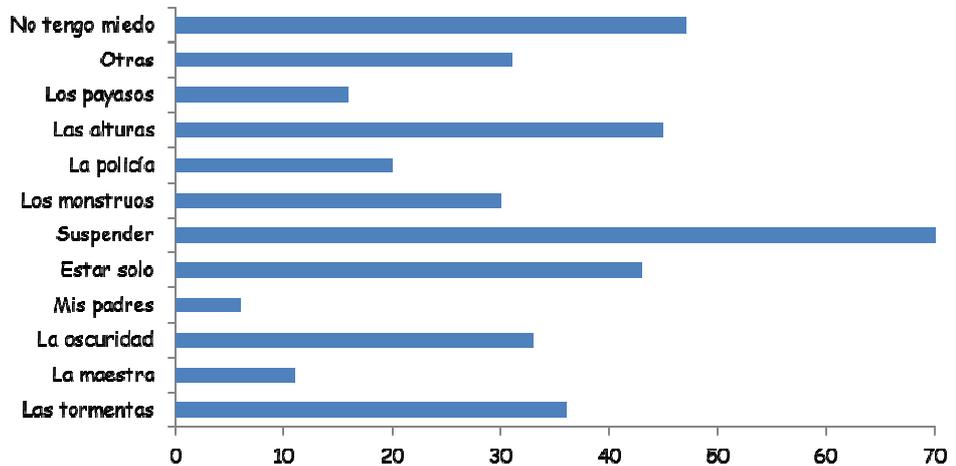
	Pregunto	Maestra	Me lo quedo	Lo deajo
n _i	94	58	9	10

El 5,84% se quedan con aquello que no es suyo.

Una vez que conocimos el comportamiento de los peques en el entorno escolar formulamos otras cuestiones relacionadas con otros aspectos de la vida cotidiana.

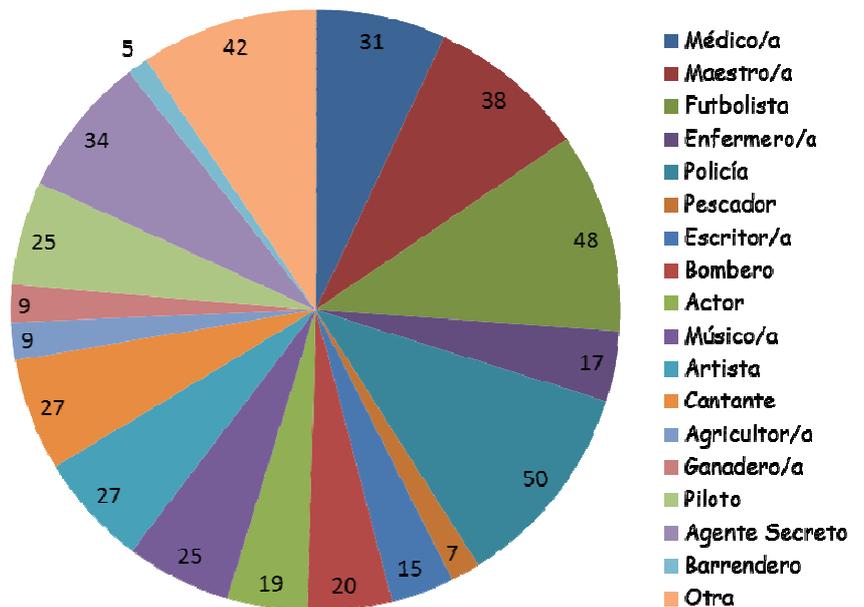
Comenzamos analizando lo que más miedo les produce, y nos comentaron que fundamentalmente tienen miedo a suspender, a las alturas y a estar solos. Es importante destacar que el 11,93% de los encuestados no tienen miedo a nada

x_i	n_i
Las tormentas	36
La maestra	11
La oscuridad	33
Mis padres	6
Estar solo	43
Suspender	76
Los monstruos	30
La policía	20
Las alturas	45
Los payasos	16
Otras	31
No tengo miedo	47



¿Y qué quieren ser cuándo sean mayores?

x_i	n_i	%
Médico/a	30	8,47%
Maestro/a	36	10,59%
Futbolista	45	10,71%
Enfermero/a	16	3,76%
Policía	45	10,59%
Pescador	7	1,65%
Escritor/a	15	3,53%
Bombero	20	4,71%
Actor	18	4,24%
Músico/a	24	5,65%
Artista	27	6,35%
Cantante	27	6,35%
Agricultor/a	8	1,88%
Ganadero/a	9	2,12%
Piloto	22	5,18%
Agente Secreto	32	7,53%
Barrendero	5	1,18%
Otra	39	9,18%



Los trabajos que más interés despiertan son:

Policías (11,16%) futbolista (10,71%) maestro (8,48%) agente secreto (7,59%).

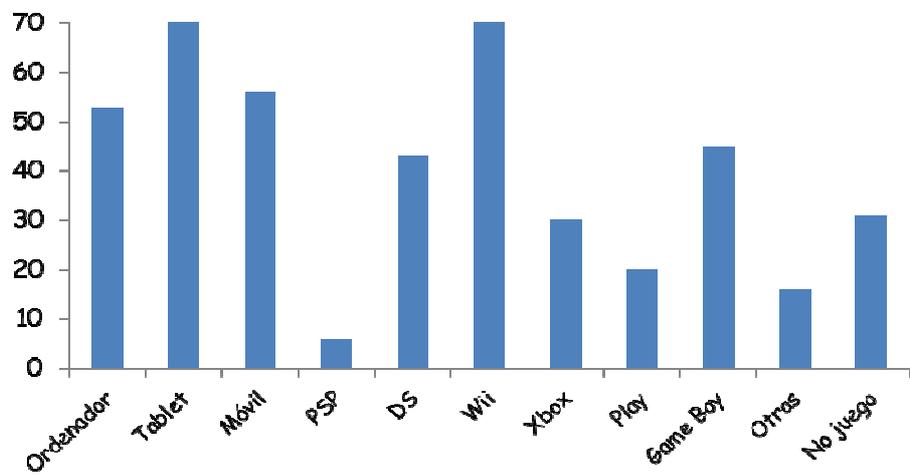


Los trabajos que menos les atraen son: barrendero (1,12%), pescador (1,56%), agricultor (2,01%) o ganadero (2,01%). Parece un poco extraño como tratándose de una zona rural, los oficios que menos interés despiertan son justamente aquellos que más demanda tienen.

Vamos ahora con los hobbies y como distribuyen el tiempo de ocio los peques.

A la pregunta acerca de que con qué máquinas juegas habitualmente, observamos que principalmente se distraen con: la Tablet (17,36%), la wii (16,70%) y el ordenador (11,65%)

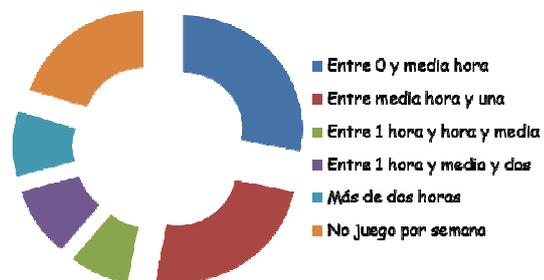
x_i	%
Ordenador	11,65%
Tablet	17,36%
Móvil	12,31%
PSP	1,32%
DS	9,45%
Wii	16,70%
Xbox	6,59%
Play	4,40%
Game Boy	9,89%
Otras	3,52%
No juego	6,81%



Y, ¿Cuánto tiempo dedican al día a jugar a las anteriores máquinas por semana?

Creemos interesante destacar que el 72,98% de los niños juega menos de una hora. Incluso un 20,11% de los encuestados no juega por semana.

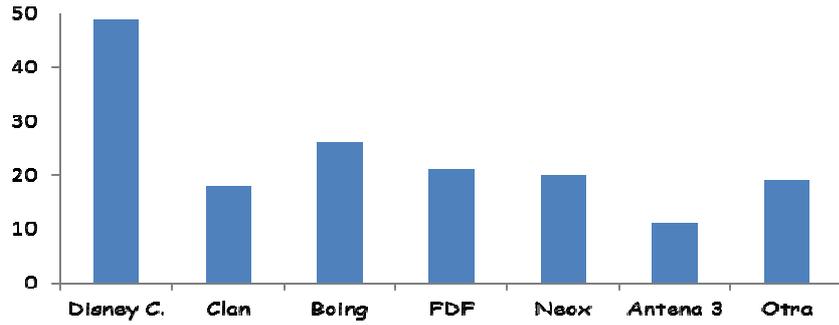
x_i	n_i	%
Entre 0 y media hora	49	28,16%
Entre media hora y una	43	24,71%
Entre 1 hora y hora y media	14	8,05%
Entre 1 hora y media y dos	17	9,77%
Más de dos horas	16	9,20%
No juego por semana	35	20,11%



Las dos siguientes cuestiones que les formulamos estaban relacionadas con la televisión. Preguntamos por la cadena preferida y por los dibujos más vistos.

Respecto a la televisión, las dos cadenas preferidas son: Disney Channel (49 de los encuestados) y Boing (26 de los encuestados).

x_i	n_i
Disney C.	49
Clan	18
Boing	26
FDF	21
Neox	20
Antena 3	11
Otra	19



Y en cuanto a los dibujos más vistos. En este aspecto destacan:

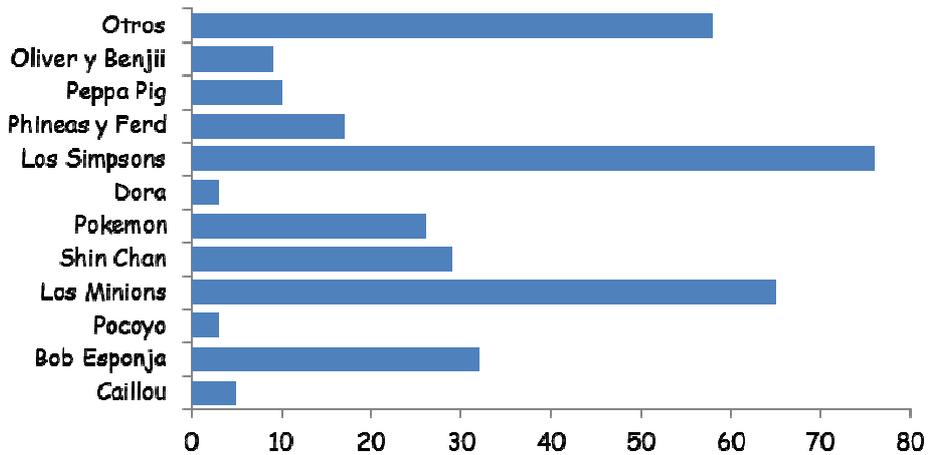
Los Simpsons (76 alumnos)

Los Minions (65 alumnos)

Bob esponja (32 alumnos)

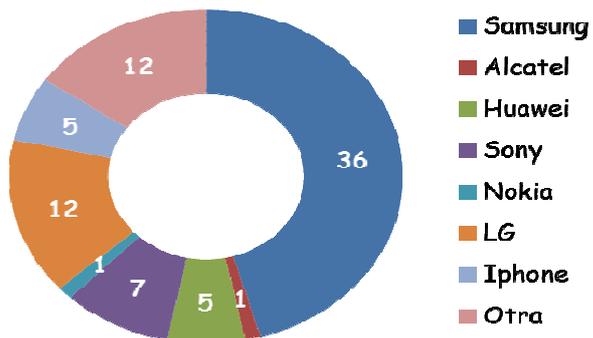


Dibujos	n_i
Caillou	5
Bob Esponja	32
Pocoyo	3
Los Minions	65
Shin Chan	29
Pokemon	26
Dora	3
Los Simpsons	76
Phineas y Ferd	17
Peppa Pig	10
Oliver y Benjii	9
Otros	58



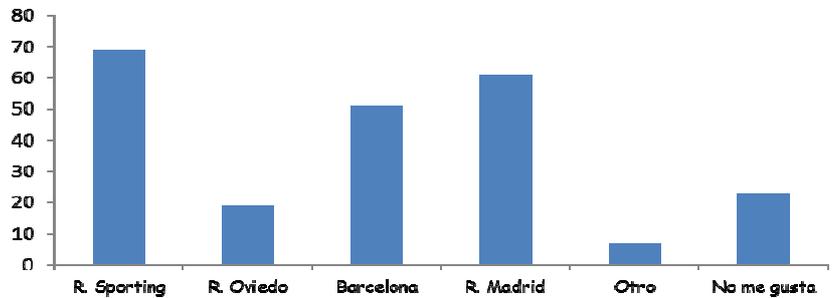
¿Y cuál es su relación con los móviles? Pues 77 alumnos, lo que representa el 46,4% de los encuestados tienen móvil y, de entre ellos tan solo 4 lo llevan a la escuela. Las marcas preferidas son Samsung (36 alumnos) y LG (12 alumnos)

Marca	n_i
Samsung	36
Alcatel	1
Huawei	5
Sony	7
Nokia	1
LG	12
Iphone	5
Otra	12



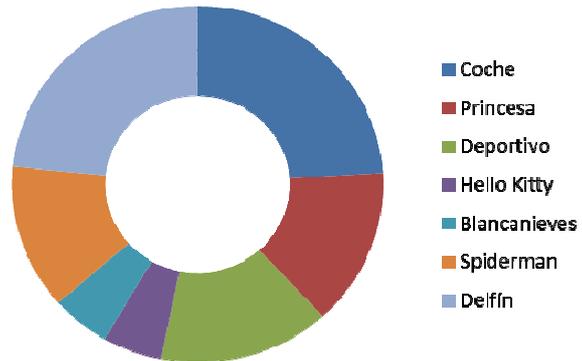
También, quisimos saber de qué equipo son los niños luarqueses. El resultado fue contundente, 69 de los encuestados, que representa el 44,5% son sportinguistas. Por detrás quedan madridistas, azulgranas y ovetenses.

Equipo	ni
R. Sporting	69
R. Oviedo	19
Barcelona	51
R. Madrid	61
Otro	7
No me gusta	23



Finalmente quisimos saber lo que más gusta pintar a los pequeños y para ello les dimos varios dibujos para que ellos escogieran el que más les gustaba y lo pintaran. Lo que más atrajo a los niños fue un coche (24% de los pequeños) y un delfín (23,43%)

Dibujo	n _i	%
Coche	42	24,00%
Princesa	25	14,29%
Deportivo	26	14,86%
Hello Kitty	9	5,14%
Blancanieves	9	5,14%
Spiderman	23	13,14%
Delfín	41	23,43%



5. Conclusiones

A vista de las encuestas realizadas podemos decir que:

1. En el periodo entre 2004 y 2009 la natalidad en Valdés no ha sufrido variaciones. Además nacen más niños que niñas.

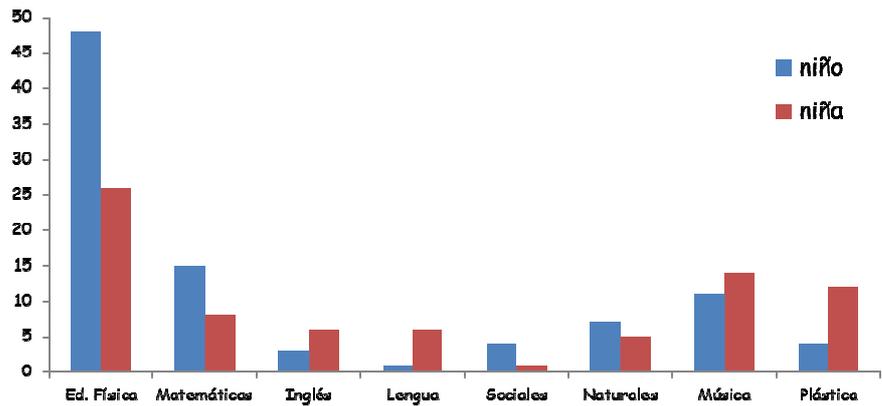
2. Son los padres quienes fundamentalmente ayudan a los hijos con las tareas escolares.
3. Al 69,11% les gusta en mayor o menor medida ir al colegio.
4. Educación Física es la asignatura que más gusta. Matemáticas es una asignatura que no deja indiferente a los escolares. Es una de las que más y menos gusta.
5. Ante los conflictos nuestros escolares actúan de forma responsable. En más del 70% de las situaciones acuden a la maestra o riñen a quien consideran que está haciendo algo incorrecto.
6. Suspender, las alturas y la soledad son los miedos más detectados. Aquellas personas que transmiten autoridad como son los padres, los maestros y la policía transmiten poco miedo ya que seis, once y veinte encuestados respectivamente así lo expresan. Los niños valdesanos son muy valientes el 11,93% no tienen miedo a nada.
7. Si se cumplen los deseos de los niños, la sociedad en 15 años estará llena de policías, futbolistas y maestros. Prácticamente nadie trabajará en el campo, la mar o en la ganadería.
8. El Sporting seguirá siendo el equipo con más seguidores de nuestra región.
9. Nuestros peques no dedican mucho tiempo a las máquinas. Aunque casi la mitad (46,4%) ya disponen de teléfono móvil.
10. Lo que más atrae colorear a los peques es son los animales y los coches.

Una vez extraídas unas conclusiones generales analizamos como afectaba el sexo o la edad en algunas de las cuestiones planteadas. Los resultados y conclusiones los detallamos a continuación:

¿Qué asignatura es la que más le gusta a un niño? y las niñas, ¿qué prefieren?

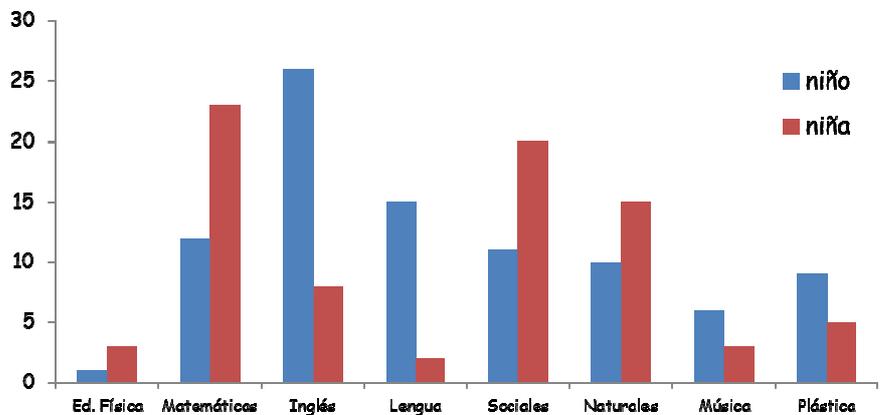
Según podemos ver en la siguiente tabla los niños prefieren la Educación Física y las Matemáticas frente a las niñas a las que les gusta más la Lengua Castellana, la Música y sobre todo la Educación Plástica.

	niño	niña	
Ed. Física	48	26	74
Matemáticas	15	8	23
Inglés	3	6	9
Lengua	1	6	7
Sociales	4	1	5
Naturales	7	5	12
Música	11	14	25
Plástica	4	12	16



En la tabla y gráfico que mostramos a continuación se puede ver las asignaturas que menos gustan a los peques de Luarca según el sexo.

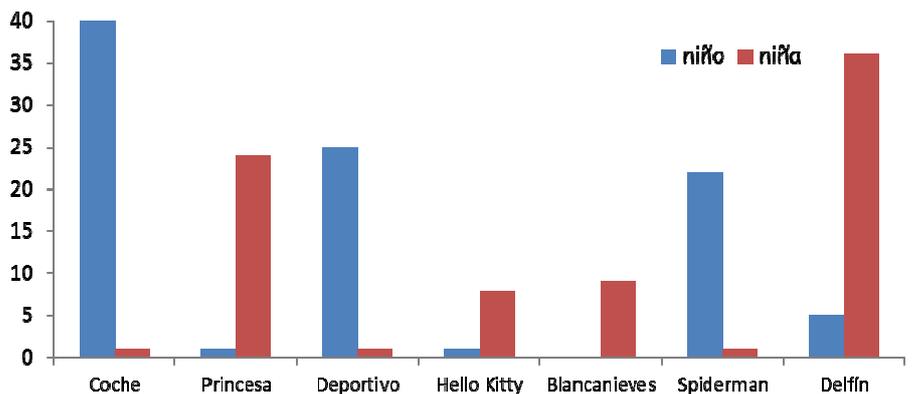
	niño	niña	
Ed. Física	1	3	4
Matemáticas	12	23	35
Inglés	26	8	34
Lengua	15	2	17
Sociales	11	20	31
Naturales	10	15	25
Música	6	3	9
Plástica	9	5	14



¿Dibujan lo mismo niños y niñas?

En la siguiente tabla y gráfico presentamos que colorearon según el sexo.

	niño	niña	
Coche	41	1	42
Princesa	1	24	25
Deportivo	25	1	26
Hello Kitty	1	8	9
Blancanieves	0	9	9
Spiderman	22	1	23
Delfín	5	36	41



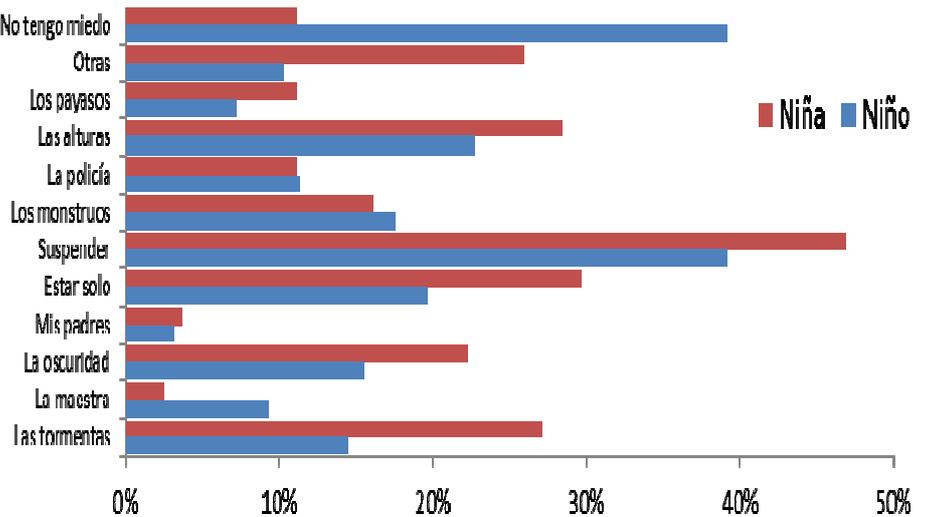
Como se puede observar los niños prefieren dibujar coches o superhéroes mientras que las niñas se decantan más por las princesas o los animales.

En cuanto al miedo, ¿Quiénes son más miedosos los niños o las niñas?

¿Tienen miedo a las mismas cosas?

Respecto a la primera cuestión, las niñas son más miedosas y tienen mucho más miedo que los niños a las tormentas, a la oscuridad y a suspender.

x _i	Niño	Niña
Las tormentas	14,43%	27,16%
La maestra	9,28%	2,47%
La oscuridad	15,46%	22,22%
Mis padres	3,09%	3,70%
Estar solo	19,59%	29,63%
Suspender	39,18%	46,91%
Los monstruos	17,53%	16,05%
La policía	11,34%	11,11%
Las alturas	22,68%	28,40%
Los payasos	7,22%	11,11%
Otras	10,31%	25,93%
No tengo miedo	39,18%	11,11%

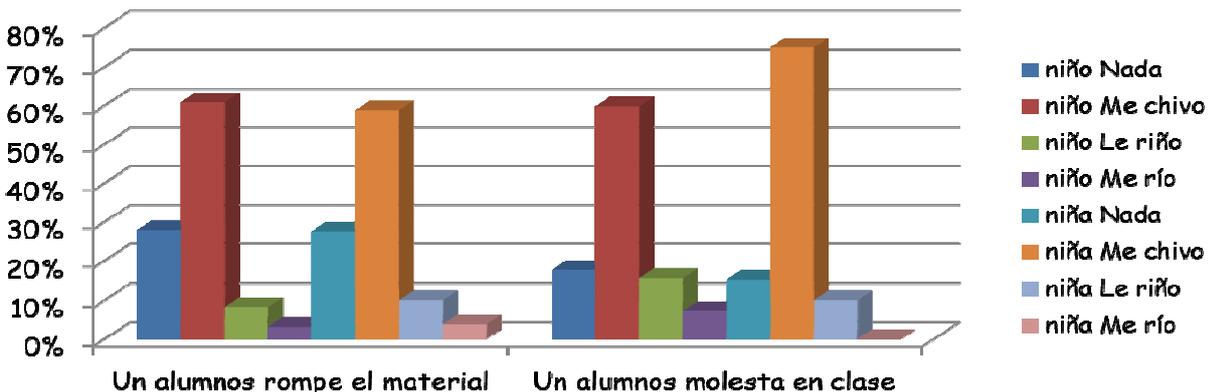
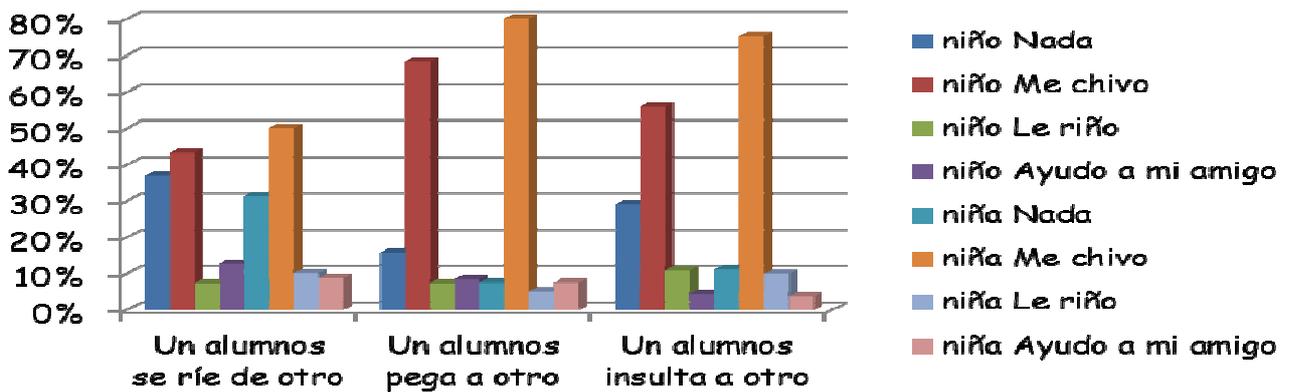


Y ante los conflictos, ¿actúan igual ellos y ellas?

Ante los conflictos las niñas son más activas. Como reflejas las tablas y gráficos

	niño				niña			
	Nada	Me chivo	Le riño	Ayudo a mi amigo	Nada	Me chivo	Le riño	Ayudo a mi amigo
Un alumno se ríe de otro	36,84%	43,16%	7,37%	12,63%	31,25%	50,00%	10,00%	8,75%
Un alumno pega a otro	15,79%	68,42%	7,37%	8,42%	7,50%	80,00%	5,00%	7,50%
Un alumno insulta a otro	29,03%	55,91%	10,75%	4,30%	11,11%	75,31%	9,88%	3,70%

	niño				niña			
	Nada	Me chivo	Le riño	Ayudo a mi amigo	Nada	Me chivo	Le riño	Ayudo a mi amigo
Un alumnos rompe el material	27,84%	60,82%	8,25%	3,09%	27,50%	58,75%	10,00%	3,75%
Un alumnos molesta en clase	17,53%	59,79%	15,46%	7,22%	15,00%	75,00%	10,00%	0,00%



Repetimos lo mismo que en la situación anterior pero en este caso lo relacionamos con la edad con el fin de analizar cómo van cambiando los gustos con la edad.

¿Cómo evolucionan los gustos de las asignaturas según la edad?

Con la edad aumenta el gusto por la Educación Física y las Matemáticas. A medida que crecen disminuye el porcentaje de alumnos a los que no les gusta el Inglés y aumenta el de alumnos a los que no les gusta Sociales.

¿Qué asignatura es la más te gusta?

	7	8	9	10	11 ó más
Ed. Física	39,39%	47,22%	27,59%	45,95%	52,78%
Matemáticas	6,06%	13,89%	10,34%	18,92%	16,67%
Inglés	3,03%	2,78%	17,24%	5,41%	0,00%
Lengua	6,06%	0,00%	3,45%	5,41%	5,56%
Sociales	0,00%	5,56%	6,90%	0,00%	2,78%
Naturales	6,06%	13,89%	6,90%	0,00%	8,33%
Música	33,33%	11,11%	3,45%	13,51%	11,11%
Plástica	6,06%	5,56%	24,14%	10,81%	2,78%

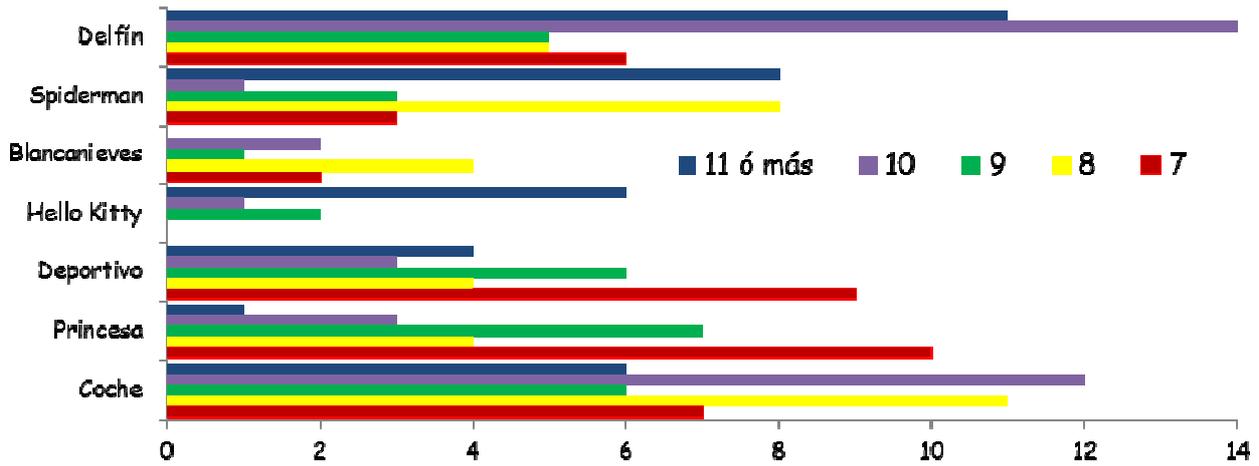
¿Qué asignatura es la que menos te gusta?

	7	8	9	10	11
Ed. Física	5,88%	0,00%	3,33%	2,70%	0,00%
Matemáticas	11,76%	33,33%	10,00%	16,22%	31,43%
Inglés	29,41%	30,30%	13,33%	10,81%	17,14%
Lengua	29,41%	9,09%	6,67%	5,41%	0,00%
Sociales	2,94%	12,12%	23,33%	24,32%	28,57%
Naturales	5,88%	9,09%	30,00%	27,03%	2,86%
Música	8,82%	6,06%	3,33%	5,41%	2,86%
Plástica	5,88%	0,00%	10,00%	8,11%	17,14%

¿Tiene interés por pintar lo mismo un niño de 7 años que uno de 11?

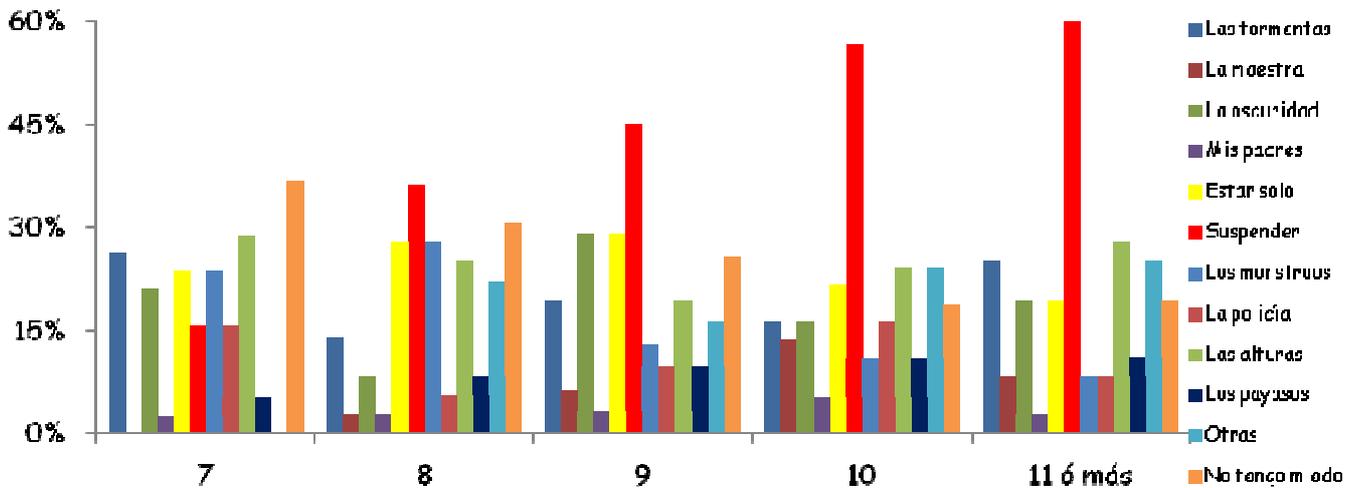
En la siguiente tabla y gráfico presentamos la evolución de los gustos a la hora de colorear. Lo que más pintan los más pequeños son las princesas, mientras que es lo que menos pintan los mayores. En el lado opuesto están los animales, el porcentaje de niños de 11 ó más años que pintan delfines casi duplica al de los alumnos de siete años.

	Edad				
	7	8	9	10	11 ó más
Coche	18,92%	30,56%	20,00%	33,33%	16,67%
Princesa	27,03%	11,11%	23,33%	8,33%	2,78%
Deportivo	24,32%	11,11%	20,00%	8,33%	11,11%
Hello Kitty	0,00%	0,00%	6,67%	2,78%	16,67%
Blancanieves	5,41%	11,11%	3,33%	5,56%	0,00%
Spiderman	8,11%	22,22%	10,00%	2,78%	22,22%
Delfín	16,22%	13,89%	16,67%	38,89%	30,56%



¿A qué teme un niño de siete años? ¿y uno de once? ¿Temen a lo mismo?

Respecto a los miedos, destacamos que a medida que los niños van creciendo, va aumentando el miedo a suspender. En los más pequeños este porcentaje es del 15,79% y va aumentando hasta alcanzar el 61,11% entre los mayores. El miedo a los monstruos que va disminuyendo con la edad pero con la edad aumentan los miedos.



	Edad				
x_i	7	8	9	10	11 ó más
Las tormentas	26,32%	13,89%	19,35%	16,22%	25,00%
La maestra	0,00%	2,78%	6,45%	13,51%	8,33%
La oscuridad	21,05%	8,33%	29,03%	16,22%	19,44%
Mis padres	2,63%	2,78%	3,23%	5,41%	2,78%
Estar solo	23,68%	27,78%	29,03%	21,62%	19,44%
Suspender	15,79%	36,11%	45,16%	56,76%	61,11%
Los monstruos	23,68%	27,78%	12,90%	10,81%	8,33%
La policía	15,79%	5,56%	9,68%	16,22%	8,33%
Las alturas	28,95%	25,00%	19,35%	24,32%	27,78%
Los payasos	5,26%	8,33%	9,68%	10,81%	11,11%
Otras	0,00%	22,22%	16,13%	24,32%	25,00%
No tengo miedo	36,84%	30,56%	25,81%	18,92%	19,44%

6. ¿Quién nos ayudó en nuestro trabajo?

En este apartado, queremos agradecer en primer lugar a Sara y Laura que inicialmente formaban el grupo de alumnos elegidos para realizar esta actividad y que no figuran como participantes a pesar de trabajar, ya que nos dijo nuestro tutor que solo podíamos participar cuatro. No fue fácil realizar eliminar a dos y tuvimos que hacer un sorteo para decidir quiénes participábamos en la actividad.

Queremos dar las gracias también, a los colegios de primaria de nuestro concejo (maestros y alumnos) que han participado en la iniciativa, sin su concurso no hubiéramos podido realizar este trabajo. Queremos dar las gracias también a Fernando Calvo Rosón, nuestro profesor de matemáticas que nos acompañó a los colegios y a nuestro tutor, Arturo Llamedo Fernández que nos ayudó con el trabajo y nos introdujo en el mundo de la estadística. También damos las gracias a todos los alumnos de 2º E.S.O. A y B del Instituto que nos acompañaron a los colegios.



7. ¿Qué continuidad tiene nuestro trabajo?

Sería interesante comprobar si los alumnos con el paso del tiempo siguen pensando lo mismo respecto a algunas cuestiones tales como a qué tienen miedo, sobre lo que quieren ser de mayores o sobre las asignaturas que más y menos les gustan. También sería importante comprobar si hay variaciones respecto a la forma de actuar ante los conflictos o si modifican su comportamiento con la edad. Tal vez el próximo año podríamos pasar una encuesta similar a la realizada en los colegios en el instituto y comparar algunas preguntas con las realizadas este año a los niños de primaria.

8. ¿Qué deberíamos de mejorar?

Podríamos haber añadido alguna pregunta más del estilo: ¿Cuántos hermanos tienes?, ¿Con quién comen habitualmente? o ¿cuánto tiempo pasas con tus padres? Que nos podrían ayudar a conocer mejor la situación familiar de los encuestados pero quizás hubiéramos corrido el riesgo de hacer muy larga la encuesta y corríamos el riesgo de cansar a los peques. En algún curso hemos tenido que ayudarles leyendo algunas preguntas para finalizar la actividad en el tiempo del que disponíamos ya que los alumnos tenían otras actividades después.



Una vez finalizado nuestro trabajo hicimos entrega a los Directores de los dos colegios de un ejemplar para que si lo consideraban oportuno lo dejaran en las salas de profesores de sus colegios para que pudieran ser leídos por los tutores de los grupos participantes.



Anexo I

Somos un grupo de alumnos de 2º E.S.O. del Instituto Carmen y Severo Ochoa y queremos conocer lo que pensáis los más pequeños. **Señala la respuesta correcta**

1º. ¿Qué edad tienes? 7 8 9 10 11 ó más

2º. ¿Eres niño o niña? Niño Niña

3º. En casa, ¿quién te ayuda más con las tareas del cole?

Nadie	Mamá	Papá
Mi Hermano/a	Voy a clases particulares	Otra persona

4º. ¿En qué transporte vienes al cole?

En autobús En coche Andando En bicicleta

5º. La escuela: No te gusta Te gusta poco Te gusta bastante Te gusta mucho

6º. ¿Qué asignatura es la más te gusta?

Educación Física	Matemáticas	Inglés	Lengua
Sociales	Naturales	Plástica	Música

7º. ¿Qué asignatura es la que menos te gusta?

Educación Física	Matemáticas	Inglés	Lengua
Sociales	Naturales	Plástica	Música

8º. ¿Qué actividades extraescolares realizas fuera del colegio? **(puedes señalar más de una)**

Piscina	Atletismo	Fútbol	Conservatorio	Judo
Rítmica	Equitación	Clases particulares	Ajedrez	Otras

9º. ¿Qué sueles hacer en las siguientes situaciones?

	Nada	Se lo digo a la maestra	Le riño	Ayudo al que mejor me cae
Un alumno se ríe de otro				
Un compañero pega a otro				
Un niño insulta a otro				
	Nada	Se lo digo a la maestra	Le riño	Me río
Un alumno rompe el material				
Molesta en clase				

10°. ¿A qué juegos habitualmente en el patio? (puedes señalar hasta 2 juegos)

Al pilla-pilla	Al fútbol	Al escondite
A las chapas	Paseo	Al Balonmano
Recorrido	Al Baloncesto	Otra

11°. Si te encuentras con algo que no es tuyo en el suelo de clase, en los pasillos o en el patio ¿Qué haces?

Pregunto de quien es	Se lo digo al maestro o al conserje
Me lo quedo si me gusta	Lo dejo en el suelo

12°. De entre todas estas situaciones ¿cuál te produce mayor miedo? (pon un "1" lo que más, un "2" lo segundo y un "3" lo tercero)

Las tormentas	La maestra	La oscuridad	Mis padres
Estar solo/a	Suspender	Los monstruos	La policía
Las alturas	Los payasos	Otras	No tengo miedo

13°. ¿Señala que te gustaría ser de mayor?

Médico/a	Maestro/a	Futbolista	Enfermero/a	Policía	Pescador
Escritor/a	Bombero/a	Actor/Actriz	Músico/a	Artista	Cantante
Agricultor/a	Ganadero/a	Piloto de F1	Agente secreto	Barrendero	Otra

14°. ¿Señala las maquinas que en las que juegas habitualmente?

Ordenador	Tablet	Móvil	PSP	DS	Wii	Xbox
Play Station	Game Boy	Xbox	Otras	No suelo jugar con ellas		

15°. ¿Cuánto tiempo dedicas al día a jugar a las anteriores máquinas?

Entre 0 y media hora	Entre media hora y una	Entre 1 hora y hora y media
Entre 1 hora y media y dos	Más de dos horas	No juego por semana

16°. ¿Qué cadena de televisión prefieres?

Disney Channel	Clan	Boing	FDF	Neox	Antena 3	Otra
----------------	------	-------	-----	------	----------	------

17°. ¿Cuáles son tus dibujos animados preferidos? (puedes señalar hasta 3)

Caillou	Bob esponja	Pocoyo	Los Minions
Shin Chan	Pokémon	Dora la exploradora	Los Simpsons

Phineas y Ferb

Peppa Pig

Oliver y Benji

Otros

18°. ¿De qué equipo de fútbol eres? (puedes indicar más de uno)

R. Sporting

R. Oviedo

Barcelona

R. Madrid

Otro

No me gusta

19°. ¿Tienes teléfono móvil? Sí No

20°. ¿Lo traes al colegio? Sí No

(Contestar solo si tienes móvil) 21°. ¿La marca de tu móvil es?

Samsung

Alcatel

Huawei

Sony

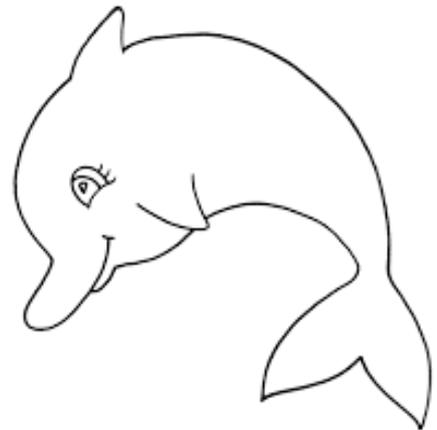
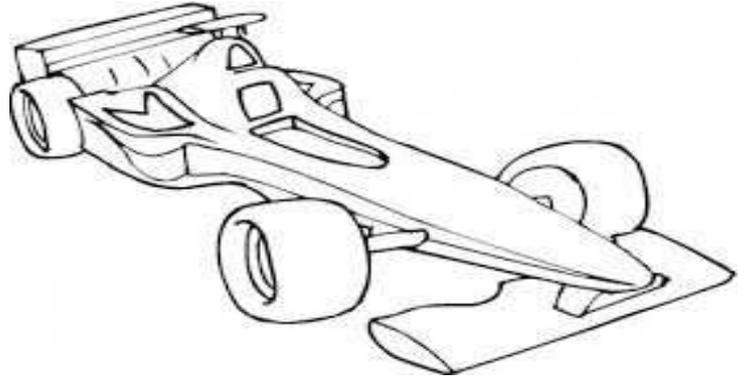
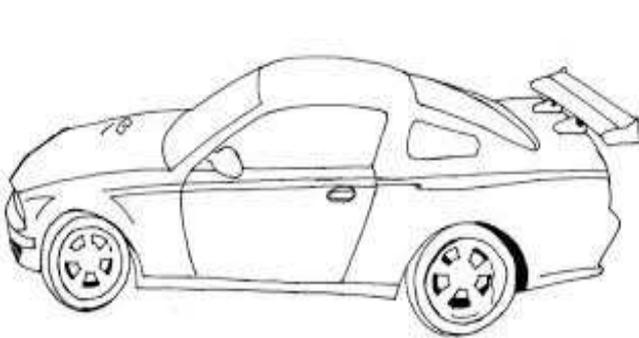
Nokia

LG

Iphone

Otra

22°. ¿Escoge uno de los siguientes dibujos y coloréalo?



¡Muchas gracias por tu colaboración!

Anexo II

Arturo Llamedo Fernández
arturolf@educastur.princast.es
Dpto. de Matemáticas
I.E.S. Carmen y Severo Ochoa

A/A Director de Colegio Ramón Muñoz
D. Simón Guardado Pérez
33700 Luarca (Asturias)

Luarca, 12 de Noviembre de 2015

Muy señor mío:

Somos un grupo de alumnos de 2º de E.S.O. del I.E.S. Carmen y Severo Ochoa y nos dirigimos a usted para solicitarle permiso para realizar una encuesta entre los alumnos del Colegio Público Ramón Muñoz. En una fecha, según la disposición de su colegio y que podría ser la primera o última semana de diciembre o a lo largo del mes de enero pasaríamos los alumnos de 2º E.S.O. por su Centro para realizar la encuesta acompañados por nuestro tutor D. Arturo Llamedo Fernández y por nuestro profesor de matemáticas D. Fernando Calvo Rosón

Si su respuesta es afirmativa, el resultado de nuestro trabajo los presentaremos IV concurso de Incubadora de Sondeos y Experimentos organizado en su fase local por la Universidad de Oviedo y en su fase Nacional por la S.E. I.O. (Sociedad de Estadística e Investigación Operativa). También y una vez finalizado nuestro trabajo nos comprometemos a enviarle un ejemplar.

Les agradeceríamos su colaboración.

Adjuntamos las encuestas que deseamos realizar.