



# ¿DEMASIADA TAREA?

TRABAJO HECHO POR:  
FREDERICK NUIN, SERGIO  
DEL CASTILLO, ALBERTO  
NAVARRO Y LUIS MIGUEL  
OLIETE

TUTORA: SABELA VAZQUEZ  
1º ESO  
I.E.S IBAIALDE (BURLADA)  
NAVARRA



# ÍNDICE



02

RESUMEN

OBJETIVOS

04



06

METODOLOGÍA

ANÁLISIS

09



16

CONCLUSIONES

WEBGRAFÍA

18



# RESUMEN

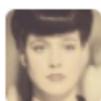
## JUSTIFICACIÓN

### HUELGA DE DEBERES

En el mes de noviembre de 2016 la **CEAPA** (Confederación Española de Asociación de Padres y Madres del Alumnado) convocó una **huelga de deberes** en la que pedía a los profesores/as que no mandasen tarea durante los fines de semana de dicho mes y en caso de que los mandasen solicitaba a los alumnos/as que no los hiciesen. Entre las razones que daba se encontraba la de que éstos **no tienen suficiente tiempo libre** debido a los deberes. En cambio algunas personas no estaban de acuerdo y decían no sólo que los **deberes eran necesarios** sino que si los alumnos/as no tenían tiempo libre, ésto no era debido a los deberes sino por todas las **extraescolares** a los que les apuntaban los padres y madres.



### VISTO EN LAS REDES SOCIALES



**RosanneRelight** @RosanneRelight · 13 nov. 2016

No es normal q un escolar tenga una media de 2h de tareas en casa y un fin de semana de lo mismo Esto produce estrés **#HuelgaDeDeberes**



3



4



**Aulaga soleada** @Aulagasoleadax · 14 nov. 2016

En respuesta a @RTVCes

Los deberes son necesarios. El exceso, no. La **#huelgadedeberes** no beneficia a nadie. Menoscaba la poca autoridad del profesorado y...



**MªPILAR GALERA** @MPILARGALERA · 15 dic. 2016

**#NoalosDeberes** equivale a **#NoalEsfuerzo** . Terrible que se pretenda transmitir a los niños que no es necesario, cuando es vital.  
[twitter.com/cultrun/status...](https://twitter.com/cultrun/status...)



# ¿TENEMOS ESE PROBLEMA?



Por todo lo anterior nos surgió el interés de saber si en nuestra localidad (**Burlada**) el alumnado no disfrutamos de **suficiente tiempo libre** por culpa de los deberes y por tanto estaría justificado ir a la huelga.

Una vez leímos un poco más las opiniones de la gente ampliamos la pregunta a saber si la razón de no tener tiempo libre es en realidad **el número de actividades extraescolares que hacemos, si es una combinación de las dos o si por el contrario tenemos suficiente tiempo libre.**



## Sobre Burlada

Burlada es un municipio de la Comunidad Foral de Navarra, situado muy próximo a **Pamplona** (su capital). Su población es de más de 18000 habitantes y tiene ocho centros educativos.



## Sobre los centros educativos de Burlada

Tenemos ocho centros educativos, algunos con todas las etapas y otros son sólo colegios o institutos. Entre todos tienen más de **3500 alumnos/as** y **más de 330 profesores/as**. Éstos serán la **POBLACIÓN** de nuestro estudio.

# METODOLOGÍA

Se muestra aquí un esquema de los pasos seguidos en el estudio, que serán explicados con más detalle en páginas posteriores.

**1**

## **EL PROBLEMA**

Tal y como se explicó en el anterior apartado.

**2**

## **ENCUESTA**

Primero elaboramos un borrador y pensamos las variables que íbamos a estudiar y que nos ayudarían a conseguir nuestro objetivo.

**3**

## **RECOLECCIÓN DE DATOS**

Con la encuesta ya creada en formularios de google, la pasamos por e-mail a diferentes centros educativos.

**4**

## **TRATAMIENTO DE DATOS**

Cuando teníamos todos los datos en la hoja de cálculo, hicimos tablas de frecuencia, cálculos de porcentajes y cálculos de medias.

**5**

## **GRÁFICAS**

Cuando teníamos las tablas y datos calculados generamos las gráficas que nos interesaban para el estudio.

**6**

## **CONCLUSIONES**

Utilizando los datos calculados y las gráficas, sacamos las conclusiones de nuestro estudio.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO PRINCIPAL

Nuestro objetivo principal es conocer si el alumnado de Burlada tiene el problema de no tener suficiente tiempo libre por culpa de los deberes, estudiar o extraescolares.

Los hemos dividido en tres partes:

## TIEMPO LIBRE

Saber cuánto tiempo libre tienen los/as alumnos/as de Burlada.

Contestaremos a las siguientes preguntas:

- ¿Cuánto tiempo libre tienen los/as niños/as de Burlada entre estudios y extraescolares?
- ¿Cuánto tienen los que no hacen extraescolares?
- ¿Los alumnos que hacen extraescolares se organizan mejor o peor?

## ESTUDIO Y DEBERES

Saber el tiempo medio que dedican los alumnos/as de Burlada y ver si coinciden las opiniones de los profesores con lo que dicen los alumnos/as.

Contestaremos a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas horas creen los profesores de Burlada que dedican sus alumnos/as a estudiar y a hacer las tareas?
- ¿Cuántas horas dicen los alumnos/as de Burlada que dedican a hacer la tarea o a estudiar? ¿Existen diferencias según la etapa educativa?
- ¿Qué porcentaje de profesores de Burlada creen que los alumnos deberían tener menos deberes? ¿Cuál es la opinión del alumnado sobre este tema?

## EXTRAESCOLARES

Saber si los alumnos que van a extraescolares en Burlada tienen tiempo libre y si pueden estudiar y hacer los deberes por las extraescolares.

- ¿Qué porcentaje de niños y niñas de Burlada hacen una extraescolar? ¿Cuánto tiempo le dedican? ¿Existen diferencias según la etapa educativa?

# METODOLOGÍA

Veamos ahora algunos de los puntos anteriores con más detalle:

## ENCUESTA

Primero hicimos un borrador en un papel en el que pensamos las **variables** y las preguntas que íbamos a realizar. Una vez teníamos el borrador escrito, revisado y sin fallos, elaboramos el **formulario de google**, tal como lo habíamos planeado en el papel. Esta herramienta fue de gran utilidad ya que las respuestas se volcaban directamente en una **hoja de cálculo**. En la encuesta no aparecía en ningún momento el objetivo de estudio para no condicionar las respuestas y además era anónima. Se puede acceder a ella poniendo en el navegador el siguiente enlace:



[https://docs.google.com/a/educacion.navarra.es/forms/d/1H9TbHqUn\\_QovoSnCp9iAj\\_NBcMyeYpA6X1dEI4RYBJ8/edit](https://docs.google.com/a/educacion.navarra.es/forms/d/1H9TbHqUn_QovoSnCp9iAj_NBcMyeYpA6X1dEI4RYBJ8/edit)

## VARIABLES

Entre otras cosas, algunas de las variables nos sirvieron para clasificar la muestra y así luego pudimos estudiar submuestras. Estudiamos **variables cualitativas** como el sexo, ocupación (profesor o alumno), etapa educativa, tipo de colegio (público o concertado), etc.

Las variables que nos ayudaron directamente a dar respuesta a nuestros objetivos eran **cuantitativas continuas**:

- **Tiempo dedicado al estudio:** Según la RAE se entiende por **estudiar**: "fijar en la memoria o ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender algo."
- **Tiempo dedicado a deberes:** Según la RAE se entiende por **deberes**: "Ejercicio que, como complemento de lo aprendido en clase, se encarga, para hacerlo fuera de ella, al alumno de los primeros grados de enseñanza."
- **Tiempo dedicado a extraescolares :** Según la RAE se entiende por **extraescolar**: "Una actividad educativa que se realiza fuera del centro de enseñanza o en horario distinto al lectivo."
- **Tiempo libre:** Por tiempo libre nos referimos al tiempo libre que tienen los alumnos sin hacer deberes, estudiar o hacer extrascolares.

En todas las preguntas relativas al tiempo hicimos **preguntas cerradas** cuyas posibles respuestas eran intervalos de la **misma longitud** (1 hora).

# METODOLOGÍA

## RECOLECCIÓN DE DATOS



Al terminar la encuesta para que el alumnado y profesorado la respondiesen, **enviamos por email** a todos los centros educativos de Burlada el enlace del formulario para que alumnos/as y profesores/as hicieran nuestra encuesta.

Para poder preguntarles si podían responder a la encuesta tuvimos que buscar sus direcciones de correo electrónico en sus blogs.

in:sent

← 📧 ⚙️ 🗑️ Mover a Recibidos 📧 Más ▾

---

Encuesta 🖨️ 📧

 **Luis Miguel Oliete Perdomo** <lolieter1@educacion.navarra.es> 5 abr. ★ 📧  
para colamordedios ▾

Buenos días, un grupo de alumnos de I.E.S Ibaialde nos hemos presentado al concurso "Incubadora de sondeos y experimentos" que organiza la sociedad de profesores de matemáticas Tornamira. Para ello hemos realizado esta encuesta con la cual realizaremos un estudio estadístico. Dado que la población de nuestro estudio son los niños y profesores de Burlada queremos pedirles si pueden contestar a esta encuesta. Cuantos más alumnos y profesores la contesten más nos ayudarán.

Gracias por adelantado.  
Rogamos que nos confirmen si les ha llegado este e-mail.

Hagan click en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/a/educacion.navarra.es/forms/d/e/1FAIpQLSe5L-MyOpfRubhJGC68gXc20648ujEXFY0LAleldwKrW2dLqA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/a/educacion.navarra.es/forms/d/e/1FAIpQLSe5L-MyOpfRubhJGC68gXc20648ujEXFY0LAleldwKrW2dLqA/viewform?usp=sf_link)

Atentamente, un grupo de alumnos de 1ºB de I.E.S Ibaialde

---

 Haz clic aquí para [Responder](#) o para [Reenviar](#)

0,02 GB en uso Política del programa Última actividad de la cuenta: hace 14 hor  
Con la tecnología de  [Información detallar](#)

# METODOLOGÍA

## TRATAMIENTO DE LOS DATOS



En primer lugar estudiamos las variables por separado para lo cual hicimos **tablas de frecuencia** o calculamos **medias**.

Posteriormente hicimos tablas que relacionaban dos variables para así poder **compararlas** y ampliar el estudio.

Para las tablas de frecuencia utilizamos sobre todo la función "**contar.si.conjunto**" de la hoja de cálculo para obtener las frecuencias absolutas. Para las frecuencias relativas se divide la frecuencia absoluta entre el total de respuestas y utilizando la función "%" calculamos los porcentajes

274		Profesores	Alumnos	Total
275	Educación primaria	1	32	33
276	Educación secundaria ob	16	87	103
277	Bachillerato	8	9	17
278	Total	25	128	153
279				

	Profesores	Alumnos
Educación primaria	4%	25%
Educación secundaria ob	64%	67.97%
Bachillerato	32%	7.03%
Total	100%	100%

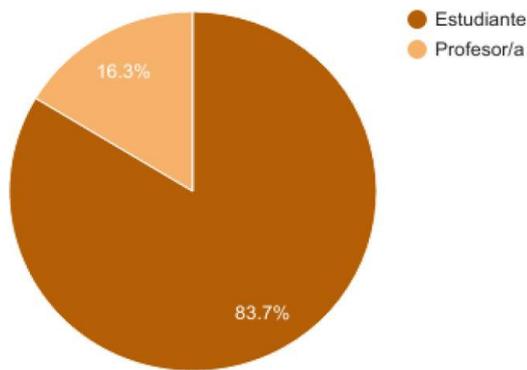
Para calcular las **medias** teníamos un sistema de intervalos y valores. Los intervalos eran de longitud de 1 hora, y a cada intervalo se le daba el valor medio de esas dos horas. Para hacer el cálculo **sumamos lo que obteníamos al multiplicar el valor intermedio de la dos horas por el número de personas que habían contestado ese intervalo y dividimos entre el total de las respuestas en esa pregunta.**

# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LA MUESTRA

A la encuesta contestaron **153 personas** y en este apartado nos centraremos en analizar cómo eran:

### Profesores y alumnos

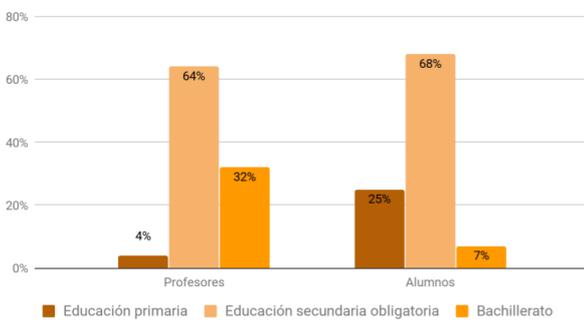


### PROFESORADO Y ALUMNADO

Un 16.3% de las respuestas son de profesores y un 83.7% de alumnos/as.

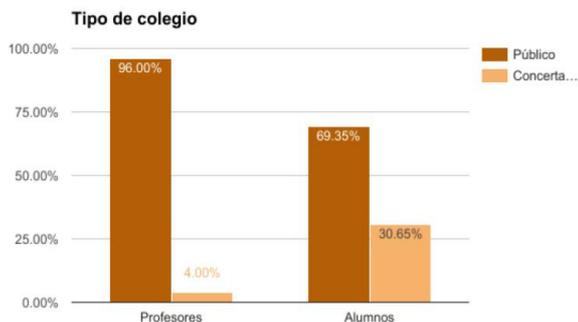
### ETAPA EDUCATIVA

#### Etapa educativa



Se diferencia por etapas educativas a los profesores y alumnos que nos han contestado. La mayoría son de **Educación Secundaria Obligatoria**, de los profesores/as un 4% trabaja en educación primaria, un 64% en educación secundaria obligatoria y un 32% en bachillerato. De los alumnos/as un 25% van a educación primaria, un 68% a educación secundaria obligatoria y un 7% a bachillerato.

### TIPO DE CENTRO EDUCATIVO

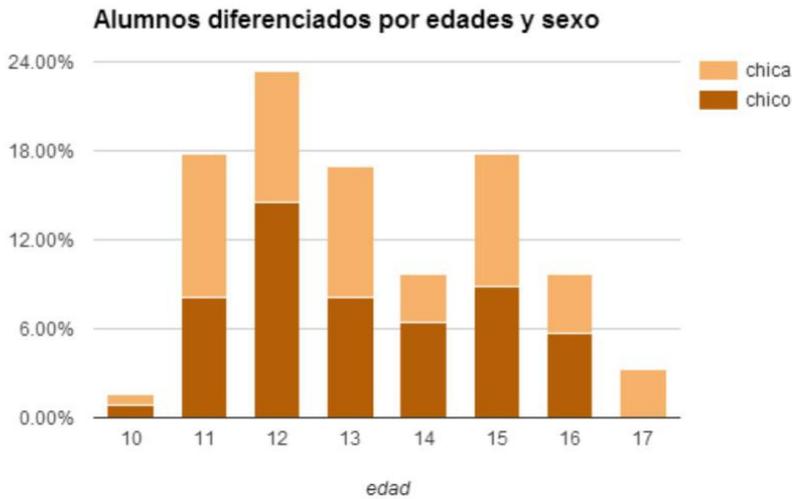


Aquí se separan al alumnado y profesorado según a qué tipo de colegio acuden. Un 96% de los profesores enseñaban en colegios públicos y un 4% en concertados. El 69.35% de los alumnos estudiaban en colegios públicos y el 30.65% en colegios concertados

# ANÁLISIS

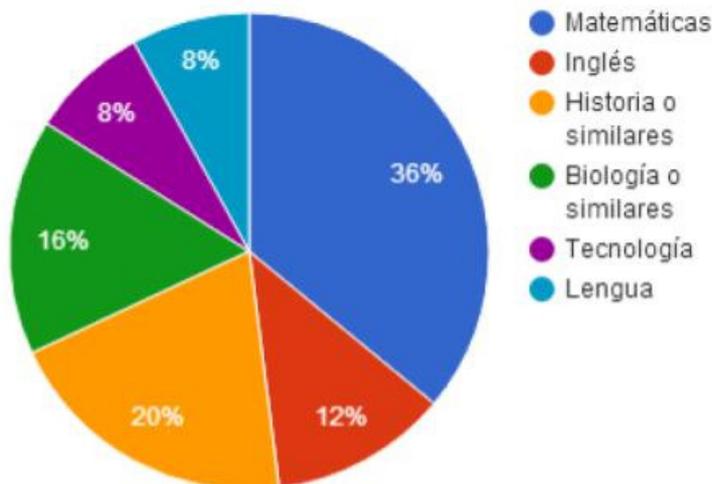
## ANÁLISIS DE LA MUESTRA

### EDAD Y SEXO



El 23,39% de los alumnos/as tiene 12 años siendo el mayor grupo seguido por 11 y 15 años con un 17,74% cada uno. El número de respuestas de chicos ha sido muy parecido al de las chicas siendo un 52,4 % los chicos y un 47,6% las chicas.

### Profesores diferenciados por la asignatura que enseñan



### ASIGNATURAS

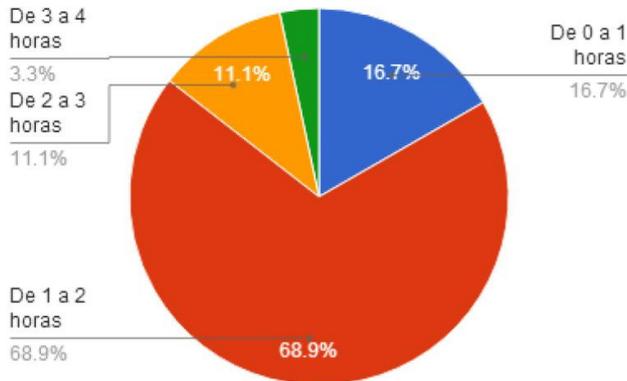
De los/as profesores/as que nos han contestado un 36% enseña matemáticas, un 20% historia, un 16% biología, un 12% inglés, un 8% tecnología y un 8% lengua.

# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### ESTUDIO Y DEBERES

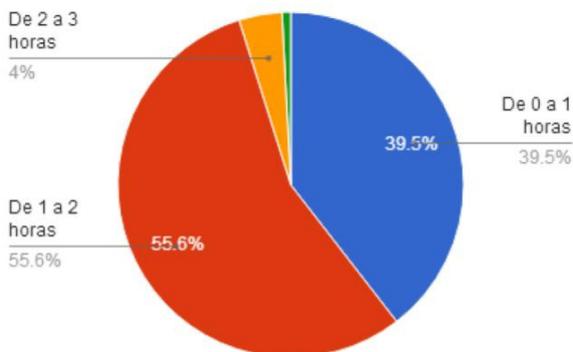
#### Tiempo dedicado al estudio según los/as alumnos/as



#### ESTUDIO

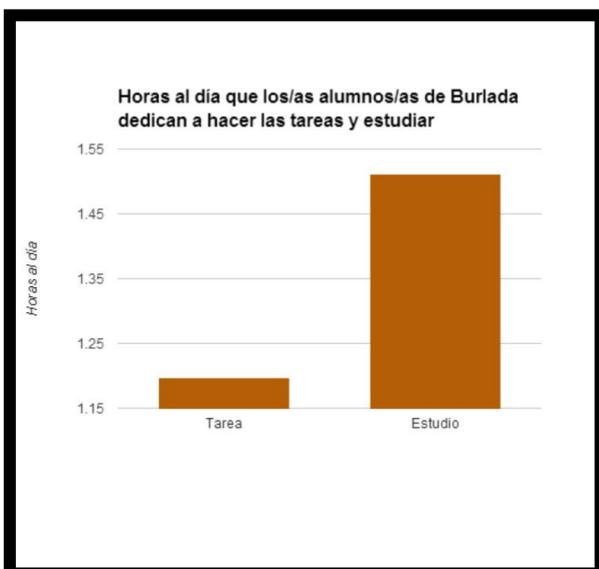
Más de la mitad de los/as alumnos/as (68.9%) dedican entre 1 y 2 horas a estudiar al día, el 16.7% dedican entre 0 y 1 horas, el 11.1% de los alumnos dedican entre 2 y 3 horas y el 3.3% dedica entre 3 y 4 horas a estudiar al día.

#### Tiempo dedicado a los deberes según los/as alumnos/as



#### DEBERES

El 55,6% de los alumnos/as dicen que dedican a los deberes entre 1 y 2 horas diarias. Un 39,5% de los alumnos/as de 0 a 1 horas. El alumnado que tarda en realizar las tareas más de dos horas es una minoría (un 4,9%)



#### MEDIAS

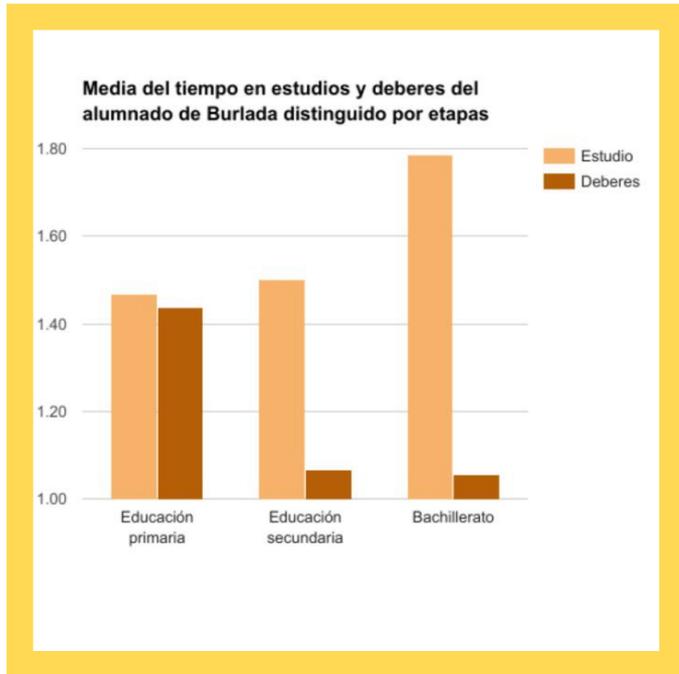
Los alumnos dedican diariamente 1 hora y 15 minutos a la tarea, mientras que al estudio dedican 1 hora y 30 minutos diarios. En la gráfica la diferencia parece mayor debido a la escala utilizada.

# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

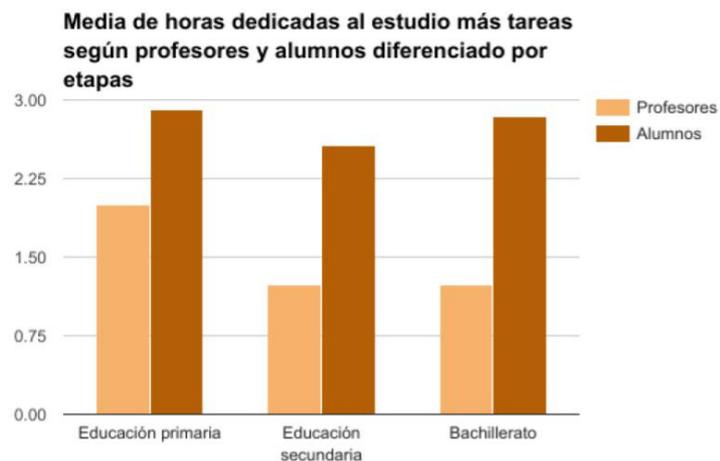
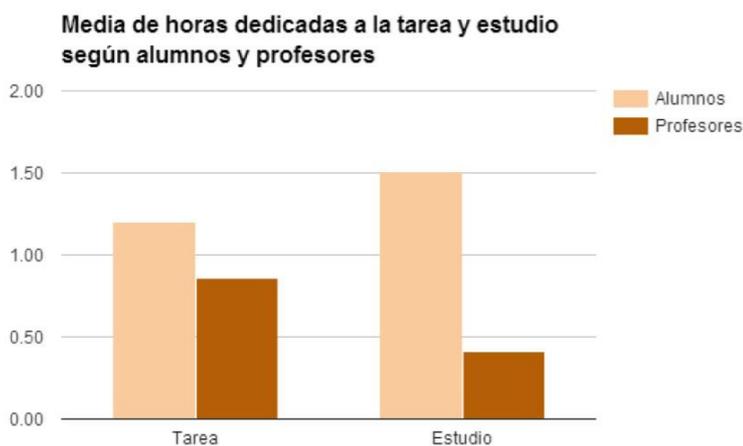
### ESTUDIO Y DEBERES

#### ESTUDIO Y DEBERES POR ETAPA



En primaria los/as alumnos/as dedican más o menos lo mismo al estudio y a los deberes (1,47 h/día a estudiar y 1,44 h/día a deberes), En cambio los alumnos/as de secundaria y los de bachillerato dedican mucho más tiempo al estudio que a los deberes (1,50 h/día dedicado al estudio y 1,07 h/día dedicado a los deberes por el alumnado de secundaria. 1,50 h/día dedicado al estudio y 1,06 h/día dedicado a los deberes por el alumnado de Burlada). **Mientras se avanza de etapa se dedica más tiempo a estudiar y menos a hacer la tarea.**

### OPINIÓN DEL PROFESORADO



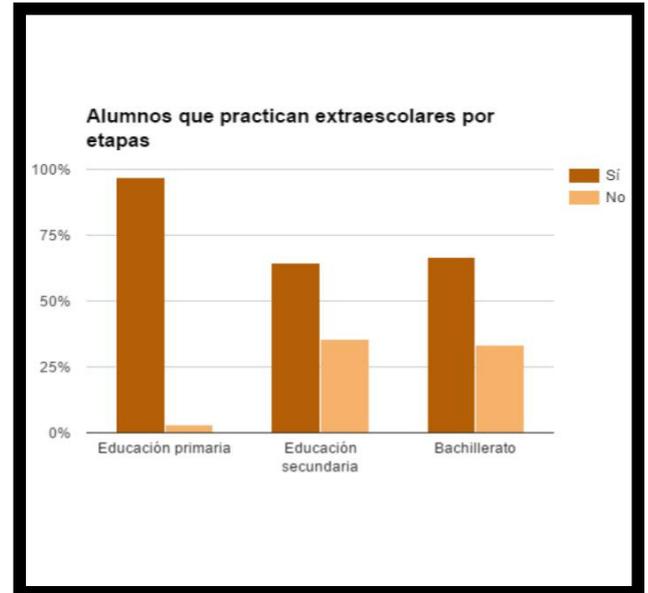
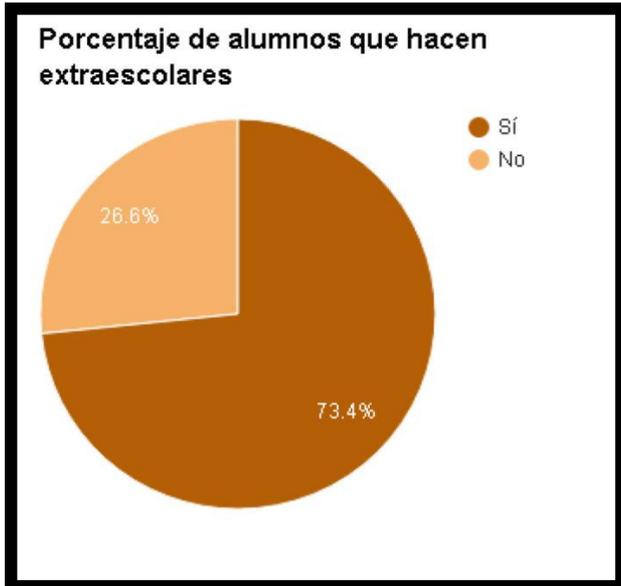
De media los profesores/as creen que los alumnos/as dedican 25 minutos menos a tareas y algo más de una hora menos al estudio de lo que ellos dicen que hacen. La diferencia de opiniones se encuentra en todas las etapas, siendo cada vez mayor.

Una vez sumado lo dedicado a tareas y estudio, la diferencia entre lo que opina el profesorado respecto a lo que dice el alumnado es de 55 minutos en educación primaria, 1h 17 minutos en educación secundaria y 1 hora 33 minutos en Bachillerato.

# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### EXTRAESCOLARES



Casi tres cuartas partes del alumnado que ha contestado a la encuesta realiza extraescolares. Un 26.6% de alumnos/as no hacen extraescolares frente a un 73.4% que si las hacen.

Aún cuando se distingue por etapas el número de alumnos/as que hacen extraescolares es siempre mayor que el número de personas que no las hacen. En primaria un 96% de los alumnos/as hacen extraescolares y solo un 4% no las hacen. En este curso existe la mayor diferencia con una diferencia del 92% cuando en secundaria la diferencia es del 30% y en Bachillerato es del 34%.



### TIEMPO DEDICADO A LA SEMANA

Casi la mitad de los encuestados/as (41.8%) dedican a las extraescolares más de 4 horas semanales. El 13.2% dedican 4 horas, el 17.6% 3 horas, el 18.7% 2 horas y finalmente el 8.8% 1 hora.

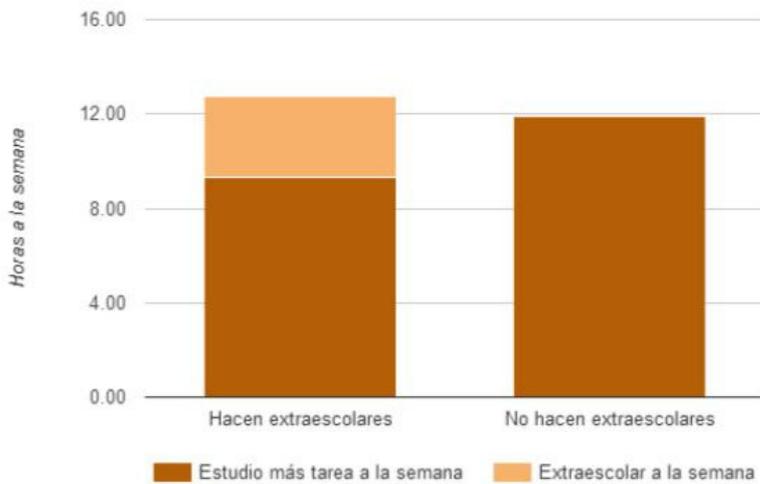
# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### EXTRAESCOLARES

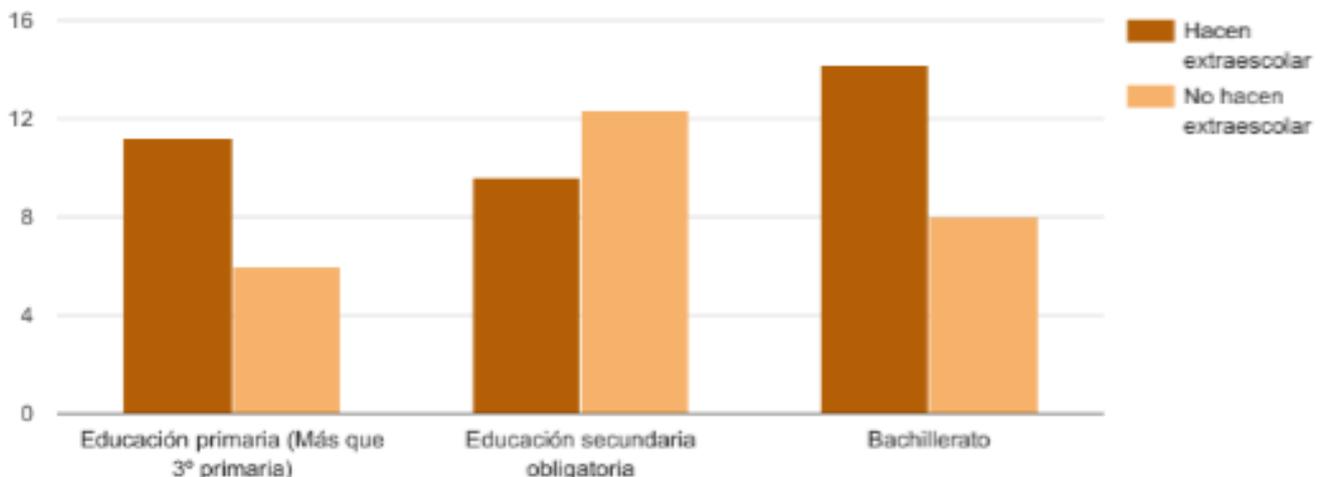
#### ESTUDIO Y TAREA JUNTOS

Estudio más tarea a la semana y extraescolar a la semana



Se observa que los que hacen extraescolares dedican 2,53 horas menos a la semana al estudio y deberes que los que no las hacen. Los alumnos/as que hacen extraescolares dedican a la semana unas 12,76 horas a la semana a sus tareas, estudio y extraescolares. Los que no las hacen dedican a sus tareas y estudio 11,87 horas a la semana, por lo que solo hay una diferencia de 0,89 horas a la semana, lo que implica que tienen casi el mismo tiempo libre.

#### ESTUDIO Y TAREA JUNTOS DIFERENCIADO POR ETAPAS



Se ve que el alumnado de educación primaria que hacen extraescolares dedican 11 horas semanales a las tareas y estudios mientras que los que no las hacen dedican 6 horas. En cambio en educación secundaria se ve un caso diferente que en educación primaria porque los que hacen extraescolares dedican 9 horas y 40 minutos a estudiar y hacer deberes mientras que los que no las hacen dedican 12 horas y 20 minutos a hacer los deberes y estudio. El alumnado de bachillerato que hace extraescolares dedican 14 horas y 15 minutos, y los que no las hacen dedican 8 horas a estudiar y hacer los deberes.

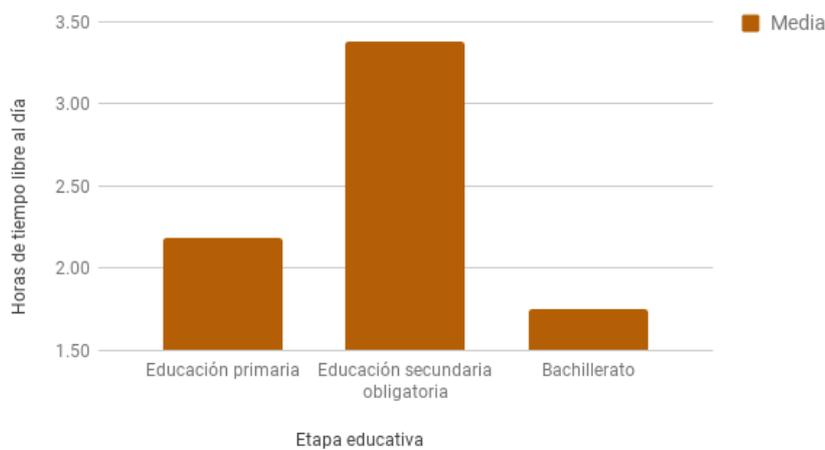
# ANÁLISIS

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### TIEMPO LIBRE

#### TIEMPO LIBRE POR ETAPAS

Media de cuánto tiempo libre tienen al día

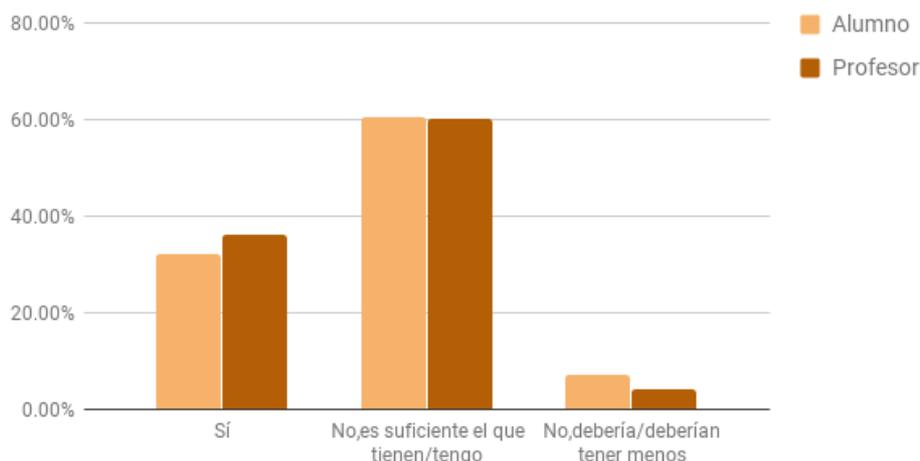


Los de educación primaria tienen 2 horas y 10 minutos de tiempo libre al día, los de educación secundaria tienen 3 horas y 25 minutos, por último los alumnos/as de bachillerato tienen 1 hora y 45 minutos.

#### OPINIÓN DEL ALUMNADO Y PROFESORADO

Hicimos la pregunta ¿Sería necesario tener más tiempo libre sin estudiar, hacer deberes o extraescolares? tanto al alumnado como al profesorado. El 60% de profesores/as y la misma proporción de los alumnos/as coinciden en que tenemos suficiente tiempo libre. El 36% de los profesores opinan que tendríamos que tener más tiempo libre y el 32,26% de los alumnos/as responde de la misma manera. Por otro lado el 7,26% de los alumnos opinan que tendríamos que tener menos tiempo libre y el 4% de los profesores coinciden con ellos.

¿Sería necesario tener más tiempo libre sin estudiar, hacer deberes o ir a extraescolares?



# CONCLUSIONES

Con todo este trabajo hemos llegado a estas conclusiones.



Sólo un **14.4%** del alumnado estudia más de 2 horas al día y sólo un **4,9%** le dedica a los deberes más de 2 horas.



El alumnado de Burlada dedica de media **1,2 horas al día a hacer los deberes** y **1,51 horas al día a estudiar**. En total dedican **2,71 horas al día a hacer tareas y estudiar**.



Si diferenciamos por etapas educativas, se aprecia que cuando se avanza de etapa se emplea menos tiempo en la realización de deberes y se incrementan las horas de estudio de los alumnos. El tiempo medio para hacer tareas al día es de **1,4 horas en primaria**, **1,07 horas en secundaria** y **1,06 horas en bachillerato**. Mientras que el tiempo medio de horas al día dedicadas a estudiar es de **1,47 horas en primaria**, **1,5 horas en secundaria** y **1,79 horas en bachillerato**.

*Teachers*

Los alumnos/as dicen que hacen **más estudio y deberes del que los profesores/as creen que hacen**, sobre todo en el estudio, en el que hay más de una hora de diferencia . Se observa además que esto ocurre en todas las etapas.



El **73.17%** de alumnos/as hacen **extraescolares**. Si diferenciamos por etapas, la mayor concentración de alumnos/as que hacen extraescolares pertenece a educación primaria. En educación primaria casi el **100%** hacen extraescolares, de educación secundaria obligatoria más del **50%** y de bachillerato casi el **75%**.

# CONCLUSIONES



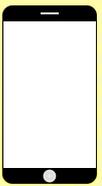
La media de **horas dedicadas** a la semana por el alumnado de Burlada a la realización de **extraescolares es de 3,42 horas**.



Los/as alumnos/as que hacen extraescolar dedican a la semana 9,34 horas a estudiar y a hacer las tareas y 3,42 a hacer las extraescolares, 12,76 horas a la semana en total. Los/as alumnos/as que no hacen extraescolares le dedican a la semana 11,87 horas sólo a hacer tareas y estudiar. Tienen por tanto casi el mismo tiempo libre a la semana.



Sólo en la etapa de educación secundaria los/as alumnos que no hacen extraescolares le dedican más tiempo a estudiar y a hacer las tareas que los alumnos que no hacen extraescolares. En el resto de las etapas es al revés.



La media de horas libres al día que tienen los encuestados es de 2,9. Si diferenciamos por etapas, los que más tiempo libre tienen son los de educación secundaria obligatoria con 3,38 horas de tiempo libre al día.



El 64% de los profesores creen que sus alumnos/as no necesitan más tiempo libre y el 67,74% de los alumnos/as dice lo mismo.

## CONCLUSIÓN FINAL

Por todos estos puntos, se concluye que en Burlada **no tenemos el problema de tener demasiadas tareas** y horas de estudio, incluso aunque hagamos extraescolares, el tiempo libre al día es suficiente.

# WEBGRAFIA

## ENLACES

CEAPA:

<http://www.rtve.es/noticias/20161102/ceapa-convoca-primera-huelga-deberes-espana-arranca-proximo-fin-semana/1436204.shtml>

EL MUNDO:

<http://www.elmundo.es/sociedad/2016/11/02/5818db3a22601de17b8b459c.html>

#HUELGADEDEBERES:

<https://wilddedblog.wordpress.com/2016/11/12/huelgadedeberes/>

WIKIPEDIA:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Burlada>

PÁGINA WEB DEL AYUNTAMIENTO DE BURLADA:

<http://www.burlada.es/plano/>

TWITTER:

<https://twitter.com/search?q=%23Noalosdeberes&src=typd&lang=es>

RAE:

<http://www.rae.es/>